



湖南电子科技职业学院 高等职业教育质量报告(2023年度)



二〇二四年元月

湖南电子科技职业学院
高等职业教育质量报告（2023 年度）



质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南电子科技职业学院

填表时间：2024 年 1 月 15 日



序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南电子科技职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)	2024 年 1 月 15 日	http:// www. dzkjxy.cn	

年报公开形式

《湖南电子科技职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》，经学校教师代表大会讨论，学校党委、行政集体审定，法人代表签字，决定于2024年1月15日在学校官网 www.dzkjxy.cn 向社会公布，同时报送国家教育部、湖南省教育厅。



内容真实性责任声明

学校对湖南电子科技职业学院高等职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 湖南电子科技职业学院

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 15 日

前 言

一、学校基本情况

湖南电子科技职业学院于 2007 年经湖南省人民政府批准、教育部备案正式成为具有独立颁发高等教育学历文凭资格的全日制普通民办高等职业院校。举办者为湖南沁园春教育科技有限公司，陈明同志受省委组织部、省委教育工委派驻，担任学校党委书记、政府督导专员，李俊才教授任学校董事长、法人代表，谢国保教授任校长。学校现有两个校区，望城校区（北校区）位于湖南省长沙市望城区旺旺西路 158 号，浏阳校区（东校区）位于湖南省长沙市浏阳经济技术开发区金阳大道 3050 号。

学校占地面积 1448 亩，总建筑面积 407942.13 平方米，现代化欧式建筑 35 栋，其中多媒体教室 358 间，实验实训室 151 间。2023 年学校面向九个专业大类 26 个专业招生。2022-2023 学年全日制高职（专科）在校生 12992 人，在岗教职员工 875 人，其中专任教师 675 人，另聘兼职教师 197 人。图书共 139.9 万册，总教学仪器价值为 13137 万元，学生用计算机共计 5000 余台。

二、年报编制目的

年报制度是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成就、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件要求，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，健全完善学校职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制湖南电子科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）。

三、年报编制过程

学校于 2023 年 11 月 10 日召开高等职业教育质量报告（2023 年度）编制培训会，印发了《关于编写湖南电子科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）的通知》，要求各二级分院、职能处室严格按照学校任务分解表进行撰写部门材料，评建督导处汇总各部门材料后编写学校质量报告，经学校党委、行政集体研究讨论后报送国家教育部、湖南省教育厅，并在学校官网上向社会发布。

四、年度特色亮点

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，也是全面建设社会主义现代化国家开局起步的重要一年。学校对标国家“双高”建设要求和学校“十四五”事业发展指标，以“抓党建、强作风、厚基础、创亮点、争一流”为年度工作主线，全面加强党的建设和内涵建设，坚守“立德树人、教书育人”的办学理念，坚持“专家治校、名师治学”的办学方式，秉承“厚德强能、求是致远”的校训，培养新时代“德智体美劳”全面发展的现代高技术技能应用型人才。

1. 党建引领书写学校新篇章

坚持党对高校工作的全面领导，是新时代高校依法治校的本质要求。学校坚持社会主义办学方向，教育引导广大干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节。不断完善学校立德树人的体制机制，全面贯彻党的教育方针，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把立德树人同学校教育教学工作有机地结合起来，深化新时代思政课改革创新，办好思想政治理论课，加快构建学校思想政治工作体系；深化“三全育人”综合改革，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人。学校被市教育主管部门评为“党建+德育先进单位”。

2. 人才培养质量再上新台阶

为适应经济社会发展的需要和要求，学校坚持对接湖南电子信息、智能制造等支柱产业，构建了“机电一体化技术”等5个专业群，重点建设和培育了“电子信息工程技术”、“电子商务”、“护理”等18个专业，通过重点专业和特色专业建设使学校的办学水平显著提高，核心竞争力大大增强。2023年获国家、省级、市级、行业竞赛奖65项，其中，获国家级行业竞赛一等奖1项，二等奖4项，三等奖9项；获省级技能竞赛一等奖4项、二等奖6项，三等奖23项。各专业学生参加毕业设计抽查合格率均为100%；电子信息工程专业学生专业技能抽查考核优秀率为100%；护理专业护士执业资格考试平均通过率96.4%，小学教育专业学生在全国中小学教师资格考试（笔试）成绩通过率达70.1%，均远远超过湖南省平均水平。学生初次毕业去向落实率为90.13%，年终就业率为

98.2%，居湖南同类院校前列。学校被评为征兵工作先进单位等。

3.教育教学改革实现新突破

学校遵循高等教育的发展规律，以培养人才为核心，积极推进教育教学改革，不断完善人才培养模式，取得了显著的成果，教育教学质量稳步提高。在教学成果奖、高校实验教学示范中心、特色专业、精品课程、教材建设等方面取得了显著成绩。《基于 AI 开放平台的高职智慧课堂测评系统的构建与应用研究》获“中国高校产学研创新基金”国家级立项；《网络安全技术》被认定为 2023 年湖南省职业教育在线精品课程；《营销策划》《经济应用数学》立项为 2023 年湖南省职业教育在线精品课程建设项目；“局域网交换技术”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等 20 多门课程认定或立项建设为校级精品在线课程。一批优秀教师获得国务院颁发的“为发展我国教育事业做出突出贡献”证书、“自然科学教学中的突出贡献”证书、省市“优秀教师”、“教学能手”、“教学标兵”等荣誉称号。2023 年，学校专任教师参加“楚怡杯”湖南省职业院校教师能力竞赛取得一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 3 项的好成绩。

4.产教融合展现新作为

学校与中泓汇智人工智能科技有限公司、湖南超能机器人技术有限公司、深圳志邦科技限公司等多家企业开展了校企合作，协同共建了“人工智能与机器人产业学院”，为校企产教研深度融合探索出了有效的创新机制与路径。2023 年研发与生产了工业机器人、智能汽车等相关专业的教学仪器设备以及无人驾驶物流车、服务机器人、医疗电子产品等 8 个系列的产品，获得教育部高等学校产教研研究发展基金项目等省部级以上科研项目 10 余项，国家专利 20 余件，研发电工电子产品、设备等 10 余种，软件 2 种，年总产值 841.8 万元。初步形成一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为学校专业教师提供了良好的科学研究环境，为学生提供了专业教育见习与实习基地。

5.校园建设呈现新面貌

良好的校园环境是学生学习和成长的基础，学校积极争取举办者和社会力量支持，着力改善学校基本办学条件，完善教育教学、文艺体育、校园文化、生活设施。校园建筑采用英伦风情城堡风格，植物种类（品种）多达 420 余种，绿化

覆盖率达 53.8%，建成了集现代化观光求学一体化的园林式校园。2020-2023 年学校在浏阳经济技术开发区征教育用地 1000 亩，完成 21.1 万平方米基础设施建设，投入教学仪器设备 6000 万元，购买图书资料 60 万册，办学条件全面改善，校园面貌焕然一新。

目录

1.人才培养	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 引领人才培养.....	1
1.1.2 引领学生发展.....	3
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 思想政治教育.....	5
1.2.2 “三全育人”.....	9
1.2.3 劳动教育.....	10
1.2.4 身心素质.....	11
1.3 教育教学.....	12
1.3.1 专业建设.....	12
1.3.2 课程建设.....	13
1.3.3 教学资源.....	15
1.3.4 师资队伍.....	15
1.3.5 教学方法.....	18
1.4 学生发展.....	19
1.4.1 在校体验.....	19
1.4.2 就业质量.....	20
1.4.3 创新创业.....	22
1.4.4 技能大赛.....	22
2.服务贡献	23
2.1 服务行业企业.....	23
2.1.1 开展高质量培训.....	24
2.1.2 服务企业创新发展.....	27
2.2 服务地方发展.....	28
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	28
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	28
2.3 服务乡村振兴.....	29

2.3.1 培养培训	30
2.3.2 技术服务	30
2.3.3 帮扶服务	30
2.4 服务地方社区	31
2.4.1 服务全民终身学习	31
2.4.2 服务社区建设	31
2.5 具有本校特色的服务	32
3. 文化传承	33
3.1 传承中华优秀传统文化	33
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	33
3.1.2 全面融入教育教学	34
3.1.3 文化传承活动开展	34
3.1.4 文化遗产保护传承	35
3.2 传承“湖湘”文化	36
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	36
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	36
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	37
3.3.1 “楚怡”精神传承	37
3.3.2 “楚怡”项目建设	39
3.3.3 “楚怡”品牌打造	39
3.4 丰富拓展校园文化	39
3.4.1 校园精神文化建设	39
3.4.2 校园物质文化建设	41
3.4.3 校园制度文化建设	44
3.4.4 校园文化活动开展	45
4. 国际合作	46
4.1 留学生培养	46
4.1.1 招收留学生	46
4.1.2 规范管理	46

4.1.3 培养模式创新	46
4.2 合作办学	46
4.2.1 招生情况	46
4.2.2 办学模式	47
4.2.3 办学效益	47
4.3 标准、资源和装备建设及应用	47
4.3.1 标准建设及应用	47
4.3.2 资源建设及应用	47
4.3.3 装备建设及应用	47
4.4 国（境）外独立办学	48
4.4.1 办学规模	48
4.4.2 办学模式	48
4.4.3 办学效益	48
4.5 助力“一带一路”建设	48
4.5.1 援外培训	48
4.5.2 技术服务	49
4.5.3 文化交流	49
4.6 提升学生国际化素养	49
4.6.1 学生双语水平	49
4.6.2 国际化师资	50
4.6.3 学生参与国际化项目	50
5. 产教融合	51
5.1 平台建设	51
5.1.1 共建技术创新平台	51
5.1.2 共建市域产教联合体	51
5.1.3 共建行业产教融合共同体	52
5.2 基地建设	52
5.2.1 产业学院	52
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	55

5.2.3 校企合作典型生产实践项目	56
5.3 合作育人	57
5.3.1 现场工程师培养	57
5.3.2 中国特色学徒制	58
5.3.3 多样化订单培养	59
6. 发展保障	59
6.1 政策保障	59
6.1.1 国家政策保障	59
6.1.2 地方政策保障	59
6.1.3 学校政策保障	60
6.2 质量保障	60
6.2.1 全面推进教学工作诊改	60
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	62
6.2.3 建立健全教学管理制度	63
6.3 经费保障	64
6.3.1 生均财政拨款	64
6.3.2 生均学费	64
6.3.3 举办者投入	64
6.3.4 绩效评价	64
7. 面临挑战	65
7.1 面临挑战 1：高层次师资队伍建设需进一步强化。	65
7.2 面临挑战 2：高标准教学科研仪器设备投入需进一步加大。	66
7.3 面临挑战 3：现代学徒制人才培养模式需进一步推进。	66

表目录

表 1-1 湖南电子科技职业学院思想价值引领团队成员一览表	4
表 1-2 2023 年马克思主义学院教师获奖项目一览表	6
表 1-3 学校 2023 年思想政治素质提升工程项目一览表	7
表 1-4 湖南电子科技职业学院 2023 级新生体质健康测试合格率统计表	11
表 1-5 2021-2023 级学生心理健康普查一览表	12
表 1-6 2023 年湖南电子科技职业学院精品在线课程建设统计表	13
表 1-7 湖南电子科技职业学院 2022-2023 学年教职工情况一览表	16
表 1-8 湖南电子科技职业学院 2023 年双师型教师培训一览表	16
表 1-9 湖南电子科技职业学院 2023 年教师获奖一览表	17
表 1-10 湖南电子科技职业学院 2023 年教师培训一览表	17
表 1-11 教书育人满意度调研统计表	20
表 1-12 课程教学满意度调研统计表	20
表 1-13 管理服务满意度调研统计表	20
表 1-14 2023 年学生技能大赛获奖情况表	22
表 2-1 湖南电子科技职业学院 2023 年各类职业技能考证人数表	24
表 2-2 湖南电子科技职业学院 2023 年社会性职业技能评价人数表	27
表 2-3 湖南电子科技职业学院服务社区建设活动一览表	32
表 3-1 学校 2023 年学生社团活动一览表	45
表 5-1 学校产业学院 2023 年研发生产项目一览表	54
表 6-1 湖南电子科技职业学院提质培优行动计划实施方案要点	60
表 6-2 湖南电子科技职业学院 2023 年财政拨款	64

图目录

图 1-1 湖南电子科技职业学院“青马班”开班仪式	3
图 1-2 学校党委书记陈明给 2023 级新生上首堂思政课	7
图 1-3 学校青年学子在雷锋纪念馆广场上重温雷锋语录	8
图 1-4 湖南电子科技职业学院机电 G32201 班学生田园劳动实践教育	11
图 1-5 《网络安全技术》课程结构	15
图 1-6 湖南电子科技职业学院《大数据财务分析》课程整体设计	19
图 1-7 2023 届毕业生国家战略导向就业流向分布	21
图 1-8 2023 届毕业生就业满意度	21
图 1-9 建筑信息模型技术应用（BIM）赛项学生获奖	23
图 2-1 湖南电子科技职业学院“康养无忧”项目培训	26
图 2-2 湖南电子科技职业学院“康养无忧”项目培训（喻家坡社区）	26
图 2-3 学校人工智能与机器人产业学院实训室	28
图 2-4 学校医药学院开展乡村义诊志愿服务活动	29
图 2-5 湖南电子科技职业学院与湘阴县教育局签约共建教学实习基地	30
图 2-6 校党委书记、政府督导专员陈明与贫困学子拉家常、谈心声	31
图 2-7 学校自主研发的部分产品、设备	33
图 3-1 湖南电子科技职业学院课程信息化教学实施情况数据图	34
图 3-2 湖南电子科技职业学院湖湘风韵打卡活动	35
图 3-3 湖南电子科技职业学院课堂茶艺表演活动	35
图 3-4 湖南电子科技职业学院 2023 年优秀传统文化实践汇报活动	37
图 3-5 湖南电子科技职业学院刘铁臂教授等书画名家开展校园文化遗产	37
图 3-6 湖南电子科技职业学院楚怡读书行动	38
图 3-7 学校督导团成员开学第一天推门听课走进思政课堂	40
图 3-8 学校举行庆祝建党 102 周年主题晚会	40
图 3-9 湖南电子科技职业学院第九届校园文化艺术节晚会	41
图 3-10 湖南电子科技职业学院北校区外景图	42
图 3-11 学校景观石及宣传屏	43
图 3-12 湖南电子科技职业学院图书馆	43

图 3-13 北校区体育馆外景图	44
图 4-1 学校主办者赵小年先生与杨金泉博士一行进行深入交流留学生事宜	46
图 4-2 产业学院教师自主研发的部分实训设备	48
图 4-3 学校董事长与博仁大学领导签订合作协议	49
图 4-4 医药学院罗洪英教授模拟医院临床情境教学	50
图 5-1 学校与企业共建智能制造技术创新平台	51
图 5-2 人工智能与机器人产业学院	53
图 5-3 产业学院羊四清教授指导在校学生实训	55
图 5-4 汽车实习实训基地	56
图 5-5 学校智能装备学院刘晓魁教授考察长沙迈越精密机械有限公司	57
图 5-6 机电现场工程师班开班仪式	58
图 6-1 质量改进螺旋开展专业诊改	62
图 6-2 建筑工程与教育艺术学院 10 月月考总结会	63

案例目录

案例 1-1 湖南电子科技职业学院“青马行动”	3
案例 1-2 学校党委书记给新生上大学首堂思政课	7
案例 1-3 学校青年学子赴雷锋纪念馆参观学习	8
案例 1-4 “岗课赛证”融通推进课程建设	14
案例 1-5 学校 1-X 专业与产业有效对接提升“教法”改革	18
案例 1-6 建筑信息模型技术应用（BIM）	22
案例 3-1 湖南电子科技职业学院楚怡读书行动	38
案例 4-1 产学研结合，自主研发实训设备	47
案例 4-2 模拟医院临床情境，为国际化学生演示操作流程	50
案例 5-1 建立人工智能与机器人产业学院	53
案例 5-2 校企联合培养智能制造现场工程师	57
案例 6-1 质量改进螺旋开展专业诊改，提升教育教学质量	61
案例 6-2 推行技能月考，提升学生技能水平	63

1.人才培养

1.1 党建引领

学校全面贯彻党的教育方针，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校高质量发展为建设目标，打造以“抓党建、强作风、转职能、提质量、促发展”为总体思路，深入实施“政治领航工程”“思想铸魂工程”“强基创优工程”“文化沁润工程”“心育关爱工程”等五大工程建设的“双五”党建品牌特色。融通党建与内部管理体制、思想政治工作、人才队伍建设、教学科研工作、“双高建设”等五大连接，全面加强学校党的建设，努力建设创造力、聚合力、执行力迸发，实力、活力、魅力兼具的“六力”电科。

1.1.1 引领人才培养

学校坚持党对高技能人才队伍建设的全面领导，确保正确的政治方向；坚持育人为本，高度重视教学质量的提升。面对当前职业教育发展新形势、新任务、新要求，切实转变思路、科学研判、积极应对，努力打造标志性成果。大力提升支部“五化”建设水平，促进党务、业务融合，强化基层支部战斗堡垒作用的发挥，推动基层党组织提质增效。发挥“样板支部”示范引领效能，形成基层党组织“合格-先进-样板”递进式提升链条。

(1) 坚持党建贯穿办学治校全过程

学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才的初心使命，深入推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，让学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化理想信念和价值观教育，将职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要评价指标，引导新时代青年立大志、明大德、成大才、担大任。学校坚持将党建融入学生“工匠精神”培养，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生坚定走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化提供有力的人才和技能支撑。

(2) 坚持党建引领构建“大思政”格局

学校坚持用党的光荣传统和优良作风培育时代新人，坚持用党建引领构建全员育人格局、全过程育人体系、全方位育人环境，坚持将“大思政”融入办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，不断健全学校思想政治工作体系，切实增强思想政治工作实效。学校坚持党建引领师德师风建设，对标“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”标准，不断深化教师对党的理论、国情社情和学校传统的认知认同，建立健全“双师型”教师师德师风评价标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，增强言为士则、行为示范的自觉性，努力做“传道授业解惑”的“经师”与“人师”的统一者。

(3) 坚持党建赋能人才培养

学校坚持人才培养与党的事业、经济社会发展同向同行，深入贯彻落实“职教20条”，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，深化育人体制机制改革，健全人才培养体系。坚持构建以党建赋能多元主体参与的人才培养生态，发挥企业重要办学主体作用，瞄准技术变革和产业优化升级方向，优先发展先进制造业等领域需要的新兴专业，探索建立高质量人才认证与评价体系，深入推进“现代学徒制”、“现代产业学院”、“多元制办学”等人才培养和办学模式变革，培养经济社会发展需要的高素质技术人才。

(4) 坚持党建融入内涵建设

学校坚持把党建与学校改革发展同谋划、同部署、同落实，充分发挥党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节的有效作用，以高质量党建引领内部治理效能持续提升，不断将党的政治优势、组织优势、群众优势转化为治理优势。坚持党建融入教育生态建设。做好文化育人顶层设计，把知识教育同价值教育、技术技能教育结合起来，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的新风尚，不断把工匠精神融入到办学理念、校风校训、校园文化，努力营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。学校坚持探索党建融入产教融合、校企合作新模式，不断提升组织力，实现党建与育人“双融双促”，深入实施“双高”建设计划、聚焦“订单式”培养方向、“校企式”培养模式、“双师型”培养力量，努力为内涵发展提供坚强政治保证、思想保证、组织保证。

案例 1-1 湖南电子科技职业学院“青马行动”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学校青年学生骨干提高政治理论水平,强化责任担当,培养出一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的新时代马克思主义模范践行者。2023年11月23日,学校在报告厅举行2023年第二期“青马班”开班仪式,校党委书记、政府督导专员陈明书记寄语全体学员:坚定理想信念,提升政治素养,做一名马克思主义的坚定拥护者。要牢牢站稳政治立场,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握贯穿其中的世界观和方法论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;坚持勤学苦练,争当先锋模范,做一名马克思主义的忠实践行者。用马克思主义中国化的最新成果武装自己,争做知行合一、脚踏实地、作风务实的大学生骨干;主动担当作为,发挥辐射作用,做一名马克思主义的积极传播者(见图1-1)。



图 1-1 湖南电子科技职业学院“青马班”开班仪式

1.1.2 引领学生发展

学校高度重视学生综合素质培养,引领学生全面发展,使其在思想、知识、能力、价值观等多个方面得到全面提升。学校聚焦学生所思、所盼、所惑,采取行之有效的措施为学生提供成长成才的科学指导,使其成为符合新时代要求的建设者和接班人。

(1) 重视思想价值引领，实施“思想铸魂育人工程”

2023年，学校重点开展了爱国主义教育、高尚品德养成教育、宪法法制安全教育、社会主义核心价值观教育；举办了党的二十大精神学习系列活动、学雷锋精神做雷锋样人活动、楚怡读书活动；狠抓了辅导员队伍建设、学生干部队伍建设、心理健康教育队伍建设（见表1-1）。

表1-1 湖南电子科技职业学院思想价值引领团队成员一览表

姓名	政治面貌	职务	主要工作
肖建凡	中共党员	学工部长	牵头负责全校实现思想价值引领
刘承良	中共党员	教务处长	实现思想价值引领进教材、进课堂
唐辉	中共党员	马院院长	实现课程思政价值引领
曾齐放	中共党员	团委书记	实现实践环节思想价值引领
余新枝	中共党员	总支书记	组织本学院实现思想价值引领
刘建辉	中共党员	总支书记	组织本学院实现思想价值引领
邓献平	中共党员	总支书记	组织本学院实现思想价值引领
莫钢栋	中共党员	总支书记	组织本学院实现思想价值引领

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处

(2) 培养学生自主学习能力

为了培养学生的自主学习能力，学校教师指导学生学会制定学习计划，培养学生的时间管理能力和自我反思能力，并给学生提供多样化的教学资源和实践操练机会，激发学生的学习兴趣。通过这些方式，学生不仅掌握了基础知识，提高了学习效能，而且养成了独立思考、主动探索、持续学习的习惯。

(3) 培养学生的社交技能

学校坚持培养学生良好的社交技能，充分发挥社交技能在学生成长过程中的重要作用，帮助学生建立积极的人际关系，提高学生合作能力和沟通能力。学校为学生提供多种社交机会，例如学生社团、社会实践、参观考察、班级活动等。在这些活动中，学生可以与不同背景的同学交流合作，学习到团队合作、互助共享的重要性。同时，学校还开展相关的培训课程，传授学生与人沟通的技巧和方法。通过这些措施，不断提高学生的社交能力，为其走上社会打下坚实基础。

(4) 引领学生践行社会主义核心价值观

学校按照“让墙壁会说话，让地面生智慧”的理念，全力打造校园文化氛围，促进社会主义核心价值观教育活动深入开展。通过楼栋显眼处、电子显示屏、固定宣传栏、班级黑板报等展示 24 字“社会主义核心价值观”基本内容，提高社会主义核心价值观的知晓率；在校园内安装名人雕像；在宿舍、教学楼门口、走廊等地方布置楹联文化，悬挂名言警句，从做人、做事、做学三方面对学生进行提示和教育，定期展出优秀学生事迹等内容，让学生每天都在潜移默化中得到道德熏陶；开放图书馆、阅览室，丰富学生课间阅读，让学生在书海遨游，内化精神世界，陶冶道德情操；引导青年学生把爱祖国、爱家乡的认知、情感和意志转化到实际行动上来，在学习生活中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 立德树人

学校始终坚持“立德树人”根本任务，建立“德技并修、工学结合”育人机制，将立德树人融入“做中学、学中做”的育人全过程。

1.2.1 思想政治教育

学校始终坚持将立德树人融入“做中学、学中做”的育人全过程，学校思想政治教育工作目标明确、程序规范、载体多样、内容丰富，通过教育部对学校学生进行网上问卷调查反馈表明，2023 年度学校思想政治课教学满意度为 96.36%，育人成效显著。

(1) 思政工作成果丰硕。2023 年学校学子荣获湖南省第九届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛三等奖 2 个，在湖南省第九届大学生公益广告大赛中获得二等奖 1 个、三等奖 1 个，学校思政工作人员主持立项厅级以上思政项目、课题 10 余项，马克思主义学院教师在上级政府组织的思政类竞赛活动获奖 4 项（见表 1-2）。

表 1-2 2023 年马克思主义学院教师获奖项目一览表

序号	姓名	参与活动名称	获奖名称	授予单位及时间
1	唐辉 颜苗	指导学生参加 2023 年度湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第九届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	获得高职高专组三等奖	湖南省教育厅 2023 年 7 月
2	陈淑娟 胡孟霞	指导学生参加 2023 年度湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第九届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	获得高职高专组三等奖	湖南省教育厅 2023 年 7 月
3	白玲	“奋斗青春号”微课竞赛	获得高职高专组三等奖	中共湖南省委教育 工作委员会 湖南省教育厅 2023 年 9 月
4	唐辉	长沙市“优秀思政教师奖”评选	荣获第五届“优秀思政教师奖”	长沙市教育局 2023 年 9 月

数据来源：马克思主义学院统计

(2) 全面加强大学生思想政治教育工作。在学校党委的领导下，按照教育部、省教育厅的统一部署，认真开展全校大学生思想政治教育工作。2023 年学校将思政课部升格为马克思主义学院，马克思主义学院由校党委严格把控政治关。按照八个相统一要求加强思政课教学改革创新，倡导思政课教师深化教学改革，更新教学手段和教学方法，在教学中突出重点、难点、热点，引发学生对自身问题和社会问题进行正确思考。2023 年学校重点抓学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展了形式多样的学习宣传教育活动，全校大二年级开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并且该课程已成功立项为校级“金课”（见表 1-3）。

表 1-3 学校 2023 年思想政治素质提升工程项目一览表

主题内容	主讲人	参与学生人数	时间	地点
深入学习贯彻党的二十大精神 牢牢掌握高校意识形态工作领导权—新学期第一堂党课	学校党委书记 陈明	315	2023.3.9	报告大厅
做自知自信自强的新时代青年 —2023 级新生首堂思政课	学校党委书记 陈明	4561	2023.9.6	操场
全面加强师德师风建设持续推进清廉学校创建—“清音廉语”师德师风专题培训	学校纪委书记 袁云初	305	2023.11.3	报告大厅
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班专题辅导报告会—习近平法治思想精讲	湖南工商大学马克思主义学院院长、湖南省普法讲师团成员 邓联荣教授	325	2023.10.11	报告大厅
如何理解中国共产党的文化使命？——深入学习习近平文化思想	马克思主义学院院长 唐辉副教授	458	2023.12.21	报告大厅

数据来源：马克思主义学院统计

案例 1-2 学校党委书记给新生上大学首堂思政课

“知人者智，自知者明。”、“自信人生二百年，会当水击三千里。”、“天行健，君子以自强不息。”9月6日，学校党委书记、政府督导专员陈明分别在两个校区给2023级新生上了一堂题为《做自知自信自强的新时代青年》的大学本科首堂思政课。陈明书记在授课现场和同学们谈理想信念，聊在校学习生活，话家常说心里话，为2023级新生开启求学问道之门（见图1-2）。



图 1-2 学校党委书记陈明给 2023 级新生上首堂思政课

（3）思政工作队伍素质不断提升

2023年，马克思主义学院联合宣传部、教务处一起举办了“奋斗青春号”教师微课竞赛。参赛教师紧紧围绕“青春为什么要奋斗”、“青春怎样奋斗”等主题，结合自身教学课程，选取一个教学课题，从身边故事、先进典型、党的百年奋斗历程等多个方面解答学生心头的青春之问，引导青年学生自觉成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。通过组织参加微课竞赛、成果展示竞赛、职业能力比赛等活动，不断提升教师的理论素养与职业能力。

案例 1-3 学校青年学子赴雷锋纪念馆参观学习

2023年3月5日是第60个学雷锋纪念日，为纪念毛主席等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年，为贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神及持续深化“雷锋家乡学雷锋”活动品牌，学校组织近千名优秀学生赴雷锋纪念馆参观学习。学生们怀着无比敬仰的心情，参观了雷锋纪念馆“平凡的人生”“伟大的精神”“永远的榜样”等陈列室，认真聆听了雷锋同志生平事迹。通过一张张珍贵的老照片、一本本泛黄的书籍、一件件真实的物品，学生们深刻感受雷锋不朽的精神，体会雷锋同志平凡中的伟大！学校青年学子在广场上重温雷锋语录，汲取奋进力量，用实际行动向雷锋同志学习，将雷锋精神代代传承下去，让雷锋精神在新时代绽放出更加璀璨的光芒（见图1-3）。



图 1-3 学校青年学子在雷锋纪念馆广场上重温雷锋语录

1.2.2 “三全育人”

学校通过完善组织建设、加强制度建设、夯实基础工程、创新工作方法等举措，全面推进“三全育人”工作，凝心聚力创建“电科”育人品牌。

（1）完善三全育人工作领导体制，聚焦党建引领立德铸魂育人

学校成立以党委书记为组长，董事长和校长为副组长，全体副校长为成员的三全育人工作领导小组，专门负责“三全育人”推进工作，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量。

（2）加强“三全育人”工作制度建设，聚焦统筹协调共建协同育人

学校制定了《湖南电子科技职业学院加强和改进领导干部深入基层联系学生工作方案》等文件。要求学校领导班子成员面对面联系学生、职能部门负责人与学生常态化联系交流、院系负责人日常性融入学生群体之中。

（3）夯实“三全育人”工作基础工程，聚焦强基创优实施质量育人

学校积极推进思政课程和课程思政教学改革，打造思政“金课”，搭建课程育人平台，创新“专题讲授、线上教学、项目实践”混合教学模式。2023年学校推介课程思政案例2个，打造示范课程4个、示范课堂20个，学生荣获全省故事讲述大赛三等奖2个。

（4）开展“三全育人”工作方法创新，聚焦“十大体系”开展全面育人

一是搭建心理育人平台，形成幸福心育课堂，开展健康普查和心理讲座，建立“学校—学院—班级—寝室”“四级”干预机制，与湖南工商大学签署心理健康教育帮扶协议。2023年未发生一起心理问题安全事故。二是搭建管理育人平台，通过不断完善依法治校体系、管理考核评价体系，巩固提高治理能力建设，系统性凝聚管理育人共识、全面性调动管理育人力量、多维度打造管理育人平台、针对性检验管理育人实效等措施，努力构建目标明确、内容完善、标准健全、保障有力的管理育人工作体系。三是加强服务育人，学校改善了图书馆、新建了体育馆、加固了围墙、强化了食堂管理等，有效改善学生的学习和生活条件。坚持优化后勤管理流程，建设和上线在线报修服务平台、水电服务平台、宿舍管理服务平台以及宿舍用电、门禁等应用系统，着力提升后勤服务的标准和水平。坚持制定年度健康教育工作计划，采取组织健康知识讲座、艾滋病讲座、义诊等方式，结合卫生宣传日普及各类常见疾病的防治知识，引导学生建立文明的生活方式和

良好的卫生习惯。2023 年学生参加各类技能大赛获奖 50 余项，省级优秀毕业生 100 余人。

1.2.3 劳动教育

学校按照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，立足实际，通过健全劳动教育体系，锻造专业教师队伍，传承工匠精神，搭建实践平台，全面提升劳动教育实效，促进学生综合素质的不断提高。

(1) 健全课程体系，锻造教师队伍

学校将《劳动教育与工匠精神实践课程》纳入各专业人才培养方案课程体系，将劳动教育有机融入思政教育和专业教育。该课程包括理论授课 16 课时，实践课时 16 课时。2023 年建立校内劳动教育基地 4 个，每个学生周劳动时间为 2 小时，学校规定每周四下午进行全校性大扫除，相关教职员工参与并指导学生劳动锻炼，校爱卫办组织检查与评比。

(2) 传承工匠精神，弘扬劳模精神

在教育教学中融入劳模故事，在校园网、官方微信、微博、校报、宣传橱窗等宣传阵地推送劳模先进事迹，让先进人物简介“上墙”教学空间，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，让大学生有机会近距离接触劳动模范、感受劳模精神，引导师生学习劳动模范和大国工匠勤奋学习、勤于钻研、勤勉敬业的精神，并逐渐沉淀为学校特色校园文化。

(3) 搭建多样平台，深化劳育实践

学校建立了创新创业实践平台，搭建了日常生活实践平台、志愿服务实践平台、实习实训平台等实践平台，让学生在实践中验证理论，锤炼技能，体验价值。同时，学校把“劳动教育小课堂”同“生活大课堂”结合起来，把课堂搬到校园各角落、搬到实习实训中心、搬到乡村社区等，结合丰富的劳动方式，让学生在形式多元的“第二课堂”中提升劳动能力与劳动素养。

“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念正在潜移默化中走进广大青年大学生的内心。近年来，学校学生劳动素养得到招聘企业的认可，学生的年终就业率持续保持在 98%以上，广受用人单位好评（见图 1-4）。



图 1-4 湖南电子科技职业学院机电 G32201 班学生田园劳动实践教育

1.2.4 身心素质

学校十分重视学生身心素质的培养，让学生保持健康的生活习惯，预防和减少疾病，合理安排作息時間，掌握学习放松技巧，保持积极乐观的心态，增强自我调节能力。

(1) 组织体质健康测试。学校严格按照《国家学生健康体质标准》要求，组织学生参加一年一度的健康体质测试，2023 年达标率为 94.99%，比 2022 年上升 1.4 个百分点（见表 1-4）。

表 1-4 湖南电子科技职业学院 2023 级新生体质健康测试合格率统计表

二级学院	年级	测试人数	合格人数	学院总合格率
信息工程学院	2023	975	925	94.87%
社会科学经济学院	2023	335	315	94.02%
建筑工程与教育艺术学院	2023	750	716	95.46%
医药学院	2023	1800	1698	94.33%
智能装备学院	2023	950	915	96.31%
合计		4810	4569	94.99%

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处统计

(2) 加强心理健康教育，让学生更加健康阳光成长。学校全面推进大学生心理健康教育，加强人文关怀和心理疏导，满足学生心理健康教育服务要求，引导学生正确认识义与利、群和己、成和败、得与失，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。2023 年学校出台了《湖南电子科技职业学院心育关爱工程”实施方案》，构建“学校—分院—辅导员—学生心理观察员”四级心理网络干预机制。加强心理健康教育体系建设，开设《大学生心理健康课》32 节，设置两个学分，配备心理健康教育专职教师 6 名，设置心理健康教育中心 1 个，咨询室 2 个。2023 年增设了各类心理健康教育设施设备 15 万元。充分利用网站、广播、宣传栏、讲座等载体，大力开展心理健康知识宣传，开展大学生心理健康月活动、心理健康知识竞赛、影视片展播、主题班会等活动，完善了大学生心理危机预警与援助体系。学校与湖南工商大学签署对口合作协议，并与四所高校建立“四校联合”行动，组织师生定期收看心理讲座，聘请工商大学心理咨询师来校开展心理健康讲座 2 次，收到良好的效果。2023 年共有 390 余人次主动接受心理咨询，12399 名学生参加心理普查。2023 年省教育厅检查评估，学校心理健康教育中心被评为省级“合格单位”（见表 1-5）。

表 1-5 2021-2023 级学生心理健康普查一览表

年级	普查人数	健康人数	一级	二级	心理健康率
2021 级	3289	2826	228	235	85.94%
2022 级	4299	3672	250	452	85.41%
2023 级	4810	4092	235	483	85.08%

数据来源：学生工作处统计

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

学校在五大专业群布局基础上，紧密对接湖南省“三高四新”重大战略和长沙市 22 条产业链，持续优化专业结构布局，依据“十四五”时期新形势，系统梳理了新职业场景、新职业岗位对技能人才的新需求，瞄准智能制造、工程机械、轨道交通、电子信息和高端装备等先进制造业，面向新模式、新业态、新技术、新规范，对现有专业进行升级调整，加入了数字化、智能化与产业新技术对接的专业，通过以就业率、第一志愿录取率、人才需求、产业发展等情况作为专业调

整重要依据，采取裁剪、合并、停止招生等措施，对电子信息工程技术、机电一体化技术、软件技术、计算机网络技术、药学等专业进行升级。淘汰整合教学质量低下、第一志愿录取率过低、落后于社会经济发展需求的专业，大力发展电子信息、智能制造、工业机械、新能源汽车、食品医药等战略新兴产业相关专业。2023年恢复招生专业2个，停招专业3个，新增工业机器人技术、电气自动化技术、新能源汽车技术等3个战略性急需专业。

1.3.2 课程建设

学校高度重视教学数字化及在线开放课程的建设与应用，与“学银在线”、“超星泛雅”等网络课程在线平台合作，与相关龙头企业、行业联合打造了优质网络课程教学资源，不断完善实施方案，为开展课程建设奠定坚实基础，出台了《湖南电子科技职业学院在线精品课程建设（培育）指南》。与此同时，加大经费投入、加强教学管理、增强网络平台使用效率，促进在线开放课程建设质量和使用效益不断提高。2023年学校《网络安全技术》专业核心课程认定为2023年湖南省职业教育在线精品课程；《营销策划》专业核心课程和《经济应用数学》公共基础课程立项为湖南省职业教育在线精品课程建设项目（见表1-6）。

表 1-6 2023 年湖南电子科技职业学院精品在线课程建设统计表

序号	课程名称	负责人	完成情况	等级
1	网络安全技术	王君妆	认定项目	省级
2	营销与策划	叶小虎	建设项目	省级
3	经济应用数学	王众	建设项目	省级
4	局域网交换技术	谭冬平	认定项目	校级
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	唐辉	认定项目	校级
6	高职语文	陈波	认定项目	校级
7	高职英语	杨欢	认定项目	校级
8	房屋建筑构造	刘汉章	认定项目	校级
9	财务管理	赖俊丽	认定项目	校级
10	营销策划实务	叶小虎	认定项目	校级
11	生理学	郝彩霞	认定项目	校级
12	Vue 应用开发	李菁	建设项目	校级

序号	课程名称	负责人	完成情况	等级
13	Windows Server 操作系统配置与管理	龙佳	建设项目	校级
14	Python 程序设计	王小林	建设项目	校级
15	计算机网络技术	刘承良	建设项目	校级
16	儿童发展与教育心理学	罗荔 朱佳	建设项目	校级
17	建筑工程计量与计价	龚蔚兰	建设项目	校级
18	BIM 建模	杨琴	建设项目	校级
19	建筑施工组织	曾珍笑 子	建设项目	校级
20	创新创业教育	尹莉莉	建设项目	校级
21	大学生职业发展与就业指导	刘秀琴	建设项目	校级
22	演讲与口才	马艳纯	建设项目	校级
23	大学生心理健康教育	周国民	建设项目	校级
24	销售管理	淳胜	建设项目	校级
25	商务数据分析与应用	刘跃	建设项目	校级
26	互联网金融	唐伟	建设项目	校级

数据来源：湖南电子科技职业学院教务处

案例 1-4 “岗课赛证”融通推进课程建设

《网络安全技术》是计算机网络技术专业核心课程，课程团队以“岗课赛证”为抓手，推进课程改革。课程紧密结合企业网络安全运维岗位技能需求，有机融入信息安全工程师和网络安全运维 1+X 认证标准，借鉴技能大赛网络系统管理赛项标准和 CTF 行业大赛标准，基于等保要求层级化，将课程重构为“公司办公-高校校园-医院医疗-政府政务”网络，逐级递进的四个教学项目（见图 1-5）。基于培养网络安全攻防兼备实战型人才的观念，结合科教融汇的教学资源体系，订制攻防演训靶场，打造虚实结合的攻防演训线上课堂，对攻防演训进行回溯分析，纵深推进“析案设境攻防演训”教学流程。课程满足适岗、参赛、考证等多层次学员的学习需求，在“学银在线”教学平台共开课 8 期，累计选课 8058 人，遍及全国 32 个省级行政区的 101 家学校及单位，页面浏览量超过 390 万，学习互动达 2 万人次。目前，2023 年，本课程已认定为湖南省职业院校在线精品课程，课程团队教师，获得“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力

比赛二等奖；教学团队指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛网络系统管理赛项一等奖 2 项、二等奖 2 项。



图 1-5 《网络安全技术》课程结构

1.3.3 教学资源

2023 年，学校不断推进数字化教学资源建设，全校累计使用“学银在线”、“超星泛雅”网络教学平台+学习通 AAP 平台网络在线课程 500 余门，“超星泛雅”网络教学平台学生选课 190 门课程，建设与完善专业教学资源库 7 个。

1.3.4 师资队伍

(1) **师德师风建设。**学校制定了《湖南电子科技职业学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《湖南电子科技职业学院关于师德考评、监督和通报的暂行规定》、《湖南电子科技职业学院关于开展 2023 年师德考评的通知》等常态化开展师德师风建设的系列制度和文件。2023 年全校教职工师德师风考评以百分制方式进行，考评分“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人”等四个核心指标，重点考核教职工“热爱党的教育事业，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法；爱岗敬业，责任心强，工作积极，任务完成好；热爱学生，关怀学生，尊重学生；坚持立德树人，认真开展教育教学，教学方法创新，育人效果好”等具体内容。考评结果 95% 以上的教师达到了 95 分。

(2) **师资队伍建设。**学校一直秉承“专家治校，名师治教”的理念，建立了一支来自中南大学、湖南大学、湖南师范大学等重点高校的资深教授、副教授的教学团队，另聘有企业行业专家、工程师、名工匠等来校担任兼职教师。学校

2023 年在校教职工额定人数为 875 人，其中专任教师 675 人，专职辅导员 119 人（见表 1-7）。

表 1-7 湖南电子科技职业学院 2022-2023 学年教职工情况一览表

指标	数值	备注
教职工额定编制数	875 人	临聘工勤人员 82 人
行政人员	81 人	
专任教师	675 人	
辅导员	119 人	
其中：思政课教师	43 人	
其中：体育课教师	14 人	
硕士研究生以上学位教师	305 人	占专任教师比例为 45.19 %
高级专业技术职务专任教师	136 人	占专任教师比例为 20.15 %
专任教师中“双师型”教师	413	占专任教师比例为 61.19%
校内兼课教师	64 人	
行业导师	108 人	折计为 54 个专任教师
校外兼职教师	89 人	折计为 45 个专任教师
师生比	17.82 : 1	

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

(3) “双师型”教师培养培训。为确保学校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，2023 年学校与华为通讯、惠科集团等企业共建“双师型”教师培训基地 6 个，派出 49 名专任教师到企业一线岗位锻炼（见表 1-8）。

表 1-8 湖南电子科技职业学院 2023 年双师型教师培训一览表

培训项目	培训天数	培训人数
电工	20	7
钳工	15	8
汽车修理	15	10
网络管理工程	15	6
电子商务	15	10
育婴员、保育师	15	8

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

(4) **师资引进与培养。**2023 年学校引进和培养高层次人才 3 人、引进名师 3 名、引进讲师 8 名、引进高级工程师 8 名，学校内部评聘中青年骨干教师为副教授 15 人。以上专家、教授的引进和培养极大地提高了学校教师队伍的建设水平。

(5) **教师创新团队建设。**2023 年学校建设了《大数据财务分析》、《汽车电气系统检修》、《网络安全技术》、《营销策划》、《服装陈列设计》、《危机重症护理》等“校级教学创新团队”10 个。其中《大数据财务分析》教学团队在湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中荣获一等奖；《网络安全技术》、《营销策划》教师团队荣获二等奖；《汽车电气系统检修》、《服装陈列设计》、《危机重症护理》教师团队荣获三等奖。

(6) **教师职业能力竞赛。**2023 年学校高度重视教师职业能力提升工作，全校教职工积极参加国家级、省级教师职业能力竞赛(见表 1-9)。

表 1-9 湖南电子科技职业学院 2023 年教师获奖一览表

获奖教师姓名	获奖项目名称	获奖项目级别
赖俊丽、邓小芳、刘跃、陈波	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省一等奖
淳胜、叶小虎、罗琴、周才文	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省二等奖
王君妆、周玲、曾彬、伍鑫明	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省二等奖
魏星、王蓉、何琳丽、上官小婷	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省三等奖
罗亚娟、谭思林、许爽、梁宜华	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省三等奖
邓先奇、彭金海、许华、喻革	2023 年”楚怡杯”教师教学能力大赛	省三等奖

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

(7) **教师培训。**2023 年学校教职工积极参加各类教师培训，提升教师教学水平，促进学校教师队伍全面发展(见表 1-10)。

表 1-10 湖南电子科技职业学院 2023 年教师培训一览表

级别	国家级	省级	市级	校级
人次	26 人	8 人	70 人	200 人

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

1.3.5 教学方法

(1) 抓“模块式”教法改革。以培养高素质复合型技术技能人才为目标，学校各专业构建公共必修课程、公共选修课程等7个模块化课程体系。专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程、社会实践教育和专业实践等，每个模块规定不同的学分。专业(技能)课程、专业拓展课和综合实践教学课程融入“1+X”职业技能等级标准，对应某一职业技能等级证书的培养，以此来推进1+X证书制度的实施落地。2023年，学校积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，按照“1+X”证书改革要求，对接工作岗位的发展需求，实现专业毕业证书与职业证书有机结合，实施模块化教学的课程达100余门。

(2) 抓“数字化技术”教法改革。2023年，学校30余间多媒体教室等教学场地进行了数字化升级改造，新建智慧教室4间；多媒体教室、智慧教室、实训室等教学场地采用希沃、明基等知名厂家一体机及投影。校园网互联网接入速率40Gbps，全校实现了万兆到楼栋、1000Mbps到桌面、无线全覆盖。依托学银在线、超星泛雅等网络教学平台打造了SPOC课程及在线开放课程、专业教学资源库，搭建了学校图书馆数字资源、教学数字资源、应用数字化技术改革传统教学模式，大力推动教师主动创新数字化环境下的课堂教学形态，大力推进教师“线上+线下”混合式教学模式和“线上+线下”翻转式课堂教学模式改革，积极探索学生利用数字化技术进行有效学习，同时强化教师数字化意识和应用能力培养。2023年，学校对全体教师开展了“线上+线下”数字化素养培训取得了良好效果。

案例 1-5 学校 1-X 专业与产业有效对接提升“教法”改革

2023年大数据与会计专业以“人人皆可成才、人人尽展其才”的思想，紧紧围绕服务企业和社会的宗旨，教学团队对接学校会计工厂承接的康乐养老公司财务分析真实项目，带领学生走访不同规模的养老企业，了解不同财务数据分析和应用技术，聚焦“健全养老服务体系，提高养老服务质量”的迫切需求，对标财务分析专员岗位和课程标准，提炼实战分析中典型工作场景和岗位任务，融入“业财税融合大数据应用赛项”和“大数据财务分析1+X证书”，将《大数据财务分析》课程重构为“康乐养老企业财务分析、健康养老集团财务分析、智慧养老行业财务分析”三个教学项目（见图1-6）。基于教学项目的数据逐级递增，

在教学中应用不同财务分析技术，实现学生财务分析技术能力逐级递进，螺旋上升，为推进养老服务质量提供强有力的数据支撑。教学全程贯穿“强分析之智，彰数据之慧，具护老之情”的思政主线，全面培养高素质技术技能型财务分析人员。专业与产业有效对接提升“教法”改革，该项目及团队在2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学比赛荣获一等奖第1名。



图 1-6 湖南电子科技职业学院《大数据财务分析》课程整体设计

1.4 学生发展

学校十分重视学生德智体美劳全面发展，从实际出发，因势利导，因材施教，以人为本，德育为先，树立“先做人，后成才”的理念，注重文化素养和专业技能的提升，努力提高学生身心素质和身体素质，大刀阔斧开展创新创业大赛，高度重视学生就业工作，积极组织学生参加“楚怡杯”技能大赛，并取得可喜成绩。

1.4.1 在校体验

学校充分开发、挖掘、利用校内外各类平台，以社团活动为核心载体，让学生发挥特长、增加自信，增强学生人际交往能力，拓展人脉资源，储存发展潜能。

学校积极组织开展劳育和美育系列实践活动，通过劳动教育、技术技能培养、技能大赛、文艺演出、志愿者服务等实践活动，落实劳育和美育，引导学生形成良好的劳动意识，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯，帮助学生树立正确的人生观，价值观和世界观，促进学生全面发展。

在校生满意度调研数据显示，学生对教书育人、课堂教学满意度及对学校管理服务满意度均在 90%以上（见表 1-11； 1-12； 1-13）。

表 1-11 教书育人满意度调研统计表

序号	指标	单位	2022 级	2023 级	
1	课堂育人	调研人次	人次	3112	4719
		满意度	%	98.12	98.22
2	课外育人	调研人次	人次	3112	4719
		满意度	%	91.22	92.13

表 1-12 课程教学满意度调研统计表

序号	指标	单位	2022 级	2023 级	备注	
1	思想政治课教学	调研人次	课次	152	212	网络调查
		满意度	%	90.63	91.32	网络调查
2	公共基础课（不含思想政治课）	调研人次	课次	152	212	网络调查
		满意度	%	90.11	91.02	网络调查
3	专业课教学	调研人次	课次	152	212	网络调查
		满意度	%	91.08	91.06	网络调查

表 1-13 管理服务满意度调研统计表

序号	指标	单位	2022 级	2023 级	备注	
1	学生工作	调研人次	人次	3112	4719	网络调查
		满意度	%	91.33	91.16	网络调查
2	教学管理	调研人次	人次	3112	4719	网络调查
		满意度	%	91.06	91.05	网络调查
3	后勤服务	调研人次	人次	3112	4719	网络调查
		满意度	%	91.01	91.06	网络调查

1.4.2 就业质量

（1）毕业去向落实率。截至 2023 年 8 月 31 日，学校毕业生毕业去向落实人数为 3697 人，截至 2023 年 8 月 31 日学校毕业生毕业去向落实人数为 3903 人。初次毕业去向落实率为 90.13%，年终就业率高达 98.2%。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境及升学。其中签就业协议形

式就业 2777 人、自主创业 16 人、灵活就业、专升本 117 人。

(2) 省内外地区流向。2023 届毕业生在湖南省内初次落实毕业去向人数为 2576 人，占比 71.96%；省外落实毕业去向人数为 1004 人，占比 28.04%。

(3) 国家战略导向就业流向。2023 届毕业生在长江经济带初次落实去向人数为 2954 人，占比 82.51%；在“一带一路”沿线落实去向人数为 817 人，占比 22.82%（见图 1-7）。

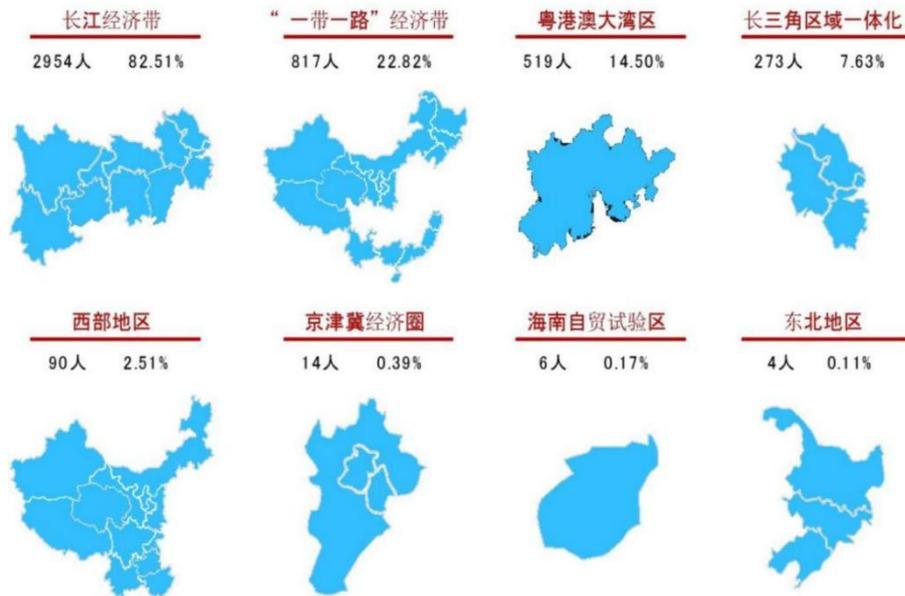


图 1-7 2023 届毕业生国家战略导向就业流向分布

(4) 就业满意度。2023 届毕业生就业满意度为 92.85%（见图 1-8）。

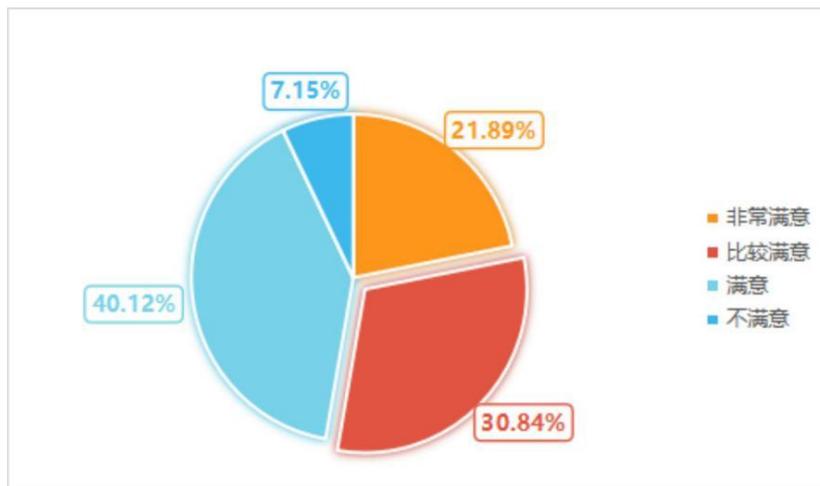


图 1-8 2023 届毕业生就业满意度

(5) 毕业生薪酬福利。2023 届毕业生中，19.64%的毕业生实际月薪在 6000 元以上；月薪 3001-4000 元的毕业生占比 56.78%；毕业生平均月薪为 4578 元。

1.4.3 创新创业

2023 届毕业生自主创业 16 人，其中软件技术专业 8 人。

学校以创新创业孵化基地建设为主要抓手，为学生搭建了创新创业教育平台，引领学生创新创业发展，提升学生创新创业能力。2023 年，成功签约长沙巨子互联网科技有限公司、湖南万众文化传媒有效公司、长沙阿拉文化传媒有限公司、湖南歆壹文化传播有限公司等 4 家公司。此外，学校大学生创新创业孵化基地共入驻项目累计 54 个，基地专设宣传栏 5 个、网站 1 个，开辟团队简介、导师简介、项目成果推介、政策宣传等专栏，营造了良好的创新创业文化氛围。

学校开设《职业发展与就业指导》、《职业素养》、《创新创业教育》等就业创新创业课程，课时不少于 32 学时，不低于 2 学分。

2023 年，学校开展企业家进校园、专题讲座、就业咨询、创业培训、政策宣讲等活动 20 余次，引导毕业生主动择业、积极创业。

1.4.4 技能大赛

2023 年，学校学生参加国家、省级、市级竞赛共获奖 74 项（见表 1-14）。

表 1-14 2023 年学生技能大赛获奖情况表

序号	参赛项目数	参赛时间	指导老师数	参赛选手数	一等奖（项）	二等奖（项）	三等奖（项）	优秀奖（项）
1	国家级	2023 年度	29 人/次	48 人/次	1	4	9	5
2	省部级	2023 年度	69 人/次	96 人/次	4	11	29	
3	地市级	2023 年度	20 人/次	20 人/次	2	4	2	
4	校级	2023 年度	300 人/次	300 人/次	18	33	34	10

数据来源：湖南电子科技职业学院教务处

案例 1-6 建筑信息模型技术应用（BIM）

技能竞赛中的 BIM 技能特色注重实际应用、多专业融合、实践能力、行业趋势和校企合作，旨在提高学生的综合素质和职业竞争力。湖南电子科技职业学院谭猛、杨涛、刘伟、茹鑫杰、伍伶俐等同学，凭借扎实的专业技能，过硬的个人实力和出色的现场发挥，勇夺 2023 年第六届“建模大师杯”全国建筑信息模型（BIM）建模大赛一等奖，建筑 2021 级杨涛同学，荣获 2023 年度“楚怡杯”湖

南省职业院校技能竞赛高职组一等奖第1名、谭猛同学荣获二等奖，茹鑫杰、刘伟同学分别荣获三等奖的好成绩（见图1-9）。

通过BIM技能大赛，调动了学生的积极性和主动性，进一步锻炼了土木建筑BIM技术团队专业技能，开阔了视野，积累了实战经验，提高了创新意识与思维能力，为培养BIM技术人才奠定了基础，对促进土木建筑类人才培养模式的改革将起到积极的推动作用。



图 1-9 建筑信息模型技术应用（BIM）赛项学生获奖

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2023 年学校重新修订《湖南电子科技职业学院横向科研项目管理办法》、《湖南电子科技职业学院科研项目管理办法》、《湖南电子科技职业学院科研成果奖励办法》等文件，鼓励教师积极面向行业企业提供技术研发、工艺改进、产品升级、管理咨询等服务，切实解决企业发展过程中面临的实际问题，完善科研评价制度，结合学校绩效考核，对科研创新和服务工作成绩突出的教师，在专业技术职务评聘、项目推荐等方面给予优先，有效地调动教师的科研与服务积极性。同时探索和建立成果应用和转化机制。学校鼓励教师面向区域行业企业提供多层

次、多内容、多形式的技术服务，促进技术成果转化。2023 年学校横向技术服务到款额 841.8 万元。

2.1.1 开展高质量培训

(1) 提升综合培训能力。2023 年学校职业技能鉴定中心考证总数为 11272 人次，其中职业技能等级认定 1244 人（见表 2-1）。

表 2-1 湖南电子科技职业学院 2023 年各类职业技能考证人数表

序号	科目	人数
1	CAD	41
2	三维设计师(REVIT)	53
3	Java 工程师	402
4	网络管理工程师	245
5	专项职业能力（办公软件应用）	4413
6	电工证	274
7	普通话证	4679
8	钳工证	182
9	单片机	46
10	数据库管理工程师	136
11	电子商务师	120
12	汽车维修工	156
13	计算机程序设计员	486
14	育婴员	100
15	养老护理员	200
16	汽车电子工程师	39
合计（人次）		11272

数据来源：湖南电子科技职业学院职业技能鉴定中心统计

(2) 扩大培训考试规模。2023 年学校在高质量职业培训扩大规模上主要措施如下：

一是扩大职业培训教师队伍。学校坚持加强专业带头人培养，要求专业带头人加强职业技能等级认定国家职业标准、加强 1+X 证书制度新理念学习，准确把握职业技能等级证书及标准的内涵与要求，带领专业团队做好人才培养方案开发等试点工作的顶层设计；加强专业骨干教师培养，要求专业骨干教师通过参加教师素质提高计划项目、参与职业技能等级标准培训等形式，提高其实施教学、培训和考核评价能力；提高学校“双师型”教师占比，新增“双师型”教师 22 人，学校具备担任相关技能等级职业技能培训课程的教师 2023 年增加至 35 人；加强校外兼职教师的聘任，优化师资队伍结构，全面提高专业师资团队的教学与培训能力，校外兼职教师 2023 年增加 50 人。

二是增加职业等级认定考试培训项目。随着时代的发展，各行各业都在不断变化，技能培训工作也在变化与更新。本年度学校加强了与湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省语测中心的沟通，加强与其他高等院校的学习交流，学习优秀的培训考试经验与模式，以利于提高教师的业务能力，更好地服务社会、服务学生；随着职业技能等级认定监管系统的更新，2023 年学校开展了职业技能等级认定理论考试线上机考，完成了 11 个职业工种的题库建设，逐步满足和丰富学生的考试需求。在稳步开展已有职业工种的技能评价工作的同时，根据学校现有专业学生的现况，新增计算机及外部设备装配调试员、网络安全管理员、药物制剂工、医药商品购销员 4 个职业的院校自主评价资质。

三是加大职业培训设备投入。职业技能培训包括理论及实操，实际操作能力是职业技能培训考试中的重要组成部分，2023 年学校为职业培训设备增加投入 100 万元。

(3) 推进技能服务社会

一是为落实“三高四新”战略定位和使命任务，促进就业。学校推进公共就业服务能力提升示范项目，围绕望城区重点发展产业和劳务需求，开展优质培训项目“康养无忧”，打造区域特色品牌，推动职业技能培训高质量发展。2023 年学校对 200 名毕业生进行养老护理员、健康照护师双工种培训，优质培训项目对象满意度 100%，优质培训项目毕业生就业率 100%，助力特色技能培训数量和质

量双提升（见图 2-1，图 2-2）。



图 2-1 湖南电子科技职业学院“康养无忧”项目培训



图 2-2 湖南电子科技职业学院“康养无忧”项目培训（喻家坡社区）

二是申报社会培训评价组织。根据《湖南省社会培训评价组织职业技能等级认定流程（试行）》的通知文件相关要求，学校积极申报社会培训评价组织机构，现已有计算机及外部设备装配调试员、医药商品购销员两个职业工种可以面向社

会人员进行技能评价工作,2023年已申报职业技能等级认定294人次(见表2-2)。

表2-2 湖南电子科技职业学院2023年社会性职业技能评价人数表

序号	科目	人数
1	计算机及外部设备装配调试员	120
2	医药商品购销员	174
	合计(人次)	294

数据来源:湖南电子科技职业学院职业技能鉴定中心统计

2.1.2 服务企业创新发展

为进一步加强学校在服务长沙市经济高质量发展中的担当作为,主动适应新一轮产业和科技变革,落实湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等文件精神,学校与中泓汇智人工智能科技有限公司、湖南科瑞特科技有限公司、湖南超能机器人技术有限公司、深圳志邦科技有限公司等多家企业开展了校企合作协同共建“湖南电子科技职业学院人工智能与机器人产业学院”,取得了显著成效,为高职院校企产教研深度融合探索出了有效的创新机制与路径。获批长沙市特色产业学院,市政府下拨20万元建设资金。

2023年,学校产业学院基于“5G+人工智能+机器人”模式的高校教学仪器设备整体解决方案,研发与生产了高校人工智能、工业机器人、智能汽车等相关专业的教学仪器设备,以及无人驾驶物流车、服务机器人、无人机、虚拟现实、医疗电子产品、高空作业机械等系列产品。现有科学研究、产品开发、学生创业、校企产教学研融合、创新成果展示场地900平方米,成功申报了国家社科基金、教育部高等学校产教融合发展基金项目等省部级以上科研项目10余项、获得国家专利20余件,初步形成为一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体(见图2-3)。



图 2-3 学校人工智能与机器人产业学院实训室

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，对接“强省会”战略需求，学校全面对接工程机械、轨道交通、电子信息、高端装备、新能源汽车等湖南支柱产业，不断优化调整专业结构，形成机电一体化技术、计算机网络技术、护理等“双高”专业群为引领，土木建筑、财经商贸、文化艺术等大类专业协调发展格局。2023 年为湖南电子信息、装备制造、医药卫生、新能源汽车等企业输送高素质技能人才 4000 余名，实现专业链、人才链、教育链、产业链紧密对接，形成“专业集群+产业链”的产教融合发展生态系统。

2.2.2 服务新兴优势产业链

学校紧密对接湖南智能制造、工程机械、轨道交通、电子信息、高端装备和新能源汽车等支柱产业和长沙市 22 条产业链办学，形成“电子信息类和装备制造类专业为主体，计算机类和自动化类专业为特色，电子商务等 16 个专业均服务新兴优势产业，可就业岗位范围覆盖全省新兴优势产业链达 70%以上。

2.3 服务乡村振兴

学校医药学院党总支组织 30 余名专业教师、青年志愿者赴湘西花垣县十八洞村开展“关爱老年人 党情暖乡村”义诊志愿服务活动，为乡村老人把脉问诊（见图 2-4）。



图 2-4 学校医药学院开展乡村义诊志愿服务活动

学校与湘阴县教育局共建教学实习基地，助力乡村振兴。学校小学教育专业学子通过实习，把所学专业知运用到教育教学实践，培养和锻炼教学工作能力，服务地方建设，为湘阴教育、经济、文化、社会发展贡献青春智慧与力量（见图 2-5）。



图 2-5 湖南电子科技职业学院与湘阴县教育局签约共建教学实习基地

2.3.1 培养培训

学校坚持质量为本，搭建满足教师、企业员工、农民工、退役军人和社区培训。2023 年学校开发重点领域典型培训项目 12 个，为企业提供具有系统性和针对性的培训服务。学校依托高技能人才培养培训基地，借助学校优质资源，以“线上+线下”相结合的培训模式，开展企业员工培训、职业技能培训、创新创业培训、思政培训、楚怡文化、农民工培训等培训项目，公益项目培训达 400 多学时。学校开展乡村振兴建设培训项目 2 个，培训 500 人次，相比 2022 年增幅达 66.67%。

2.3.2 技术服务

为了更好地对接产业需求，推动校地企协同创新发展，培养出社会需要、企业满意、适应性高的高素质技术技能人才。学校组织专业教师积极深入企业调研，从生产实践中发现问题，与企业合作进行横向课题研究，推进教产研融合发展，成功立项横向科研项目 5 项，进校科研经费 154.5 万元。

2.3.3 帮扶服务

为深入推进以雷锋精神为重要内容的校园文化建设，关心关爱家庭经济困难学子，助力贫困学子“筑梦、追梦、圆梦”。2023 年 4 月 7 日，校党委书记、政府督导专员陈明亲切地与贫困学子拉家常、问冷暖、谈心声、话未来，为贫困学子送慰问金和慰问物品（见图 2-6）。



图 2-6 校党委书记、政府督导专员陈明与贫困学子拉家常、谈心声

2.4 服务地方社区

学校积极组织学生为社区提供服务，组织学生参加各类志愿活动。为高塘岭敬老院“送温暖关爱老人”进行义务劳动。2023 年学校培训社区居民 585 人次，学校文体场所每周向社区居民开放 4 个小时，与望城区高塘岭社区共同开展文化活动 5 次。

2.4.1 服务全民终身学习

学校认真贯彻落实“构建服务全民终身学习的教育体系”，积极宣传终身教育思想，树立终身学习理念，利用 2023 年全民终身学习活动周的契机，组织师生们到街道到社区开展“让学习成为一种生活方式”的宣讲活动，营造全民学习氛围、打造全民学习生态。志愿者们在社区组织开展“学智能技术、享幸福生活”的智能知识培训、机器人科普宣传、反电诈宣传、爱心课堂等系列活动。2023 年学校服务社区终身学习用户 3 万余人次；组织市民参加全民终身学习公共服务平台开设的“在阅读中成长”、“遥感看家乡”等主题线上社会大讲堂学习达 2 万余人次。

2.4.2 服务社区建设

2023 年学校培训社区居民 1500 多人次，学校文体场所每周向社区居民开放 4 个小时，与望城区真人桥、高塘岭等社区共同开展文化活动 10 余次（见表 2-3）。

表 2-3 湖南电子科技职业学院服务社区建设活动一览表

序号	服务社区项目	牵头部门
1	乡村文化景观设计成果展示	建筑工程与教育艺术学院
2	“最美家乡”手机摄影作品展	人文学院
3	高塘岭敬老院“送温暖关爱老人”义务活动	学生工作处
4	“为贫困地区学生”募捐活动	工会、团委
5	培训社区居民	教务处
6	“乡村振兴”师生宣讲团入村宣讲	宣传部

数据来源：湖南电子科技职业学院办公室

2.5 具有本校特色的服务

(1) 学校充分发挥电子信息、装备制造、计算机和自动化类专业优势，对接湖南智能制造、工程机械、轨道交通、电子信息、高端装备和新能源汽车等支柱产业和长沙市 22 条产业链，针对“人工智能与机器人”等领域中急需解决的理论与技术问题，本着“需求从产业中来，服务到产业中去”的原则，进行以“机器学习、机器视觉、自然语言识别、人机交互”等人工智能相关理论及其应用技术的研究，为中小企业解决技术难题，提供技术支持与服务。2023 年研究开发 12 种产品，总产值 841.8 万元，产品主要用于大专院校教学实训及中小型生产企业（见图 2-7）。



图 2-7 学校自主研发的部分产品、设备

(2) 学校医药学院充分发挥护理专业特色，组织 30 余名专业教师、青年志愿者赴湘西花垣县十八洞村开展“关爱老年人 党情暖乡村”义诊志愿服务活动，为乡村老人把脉问诊，受到当地政府和群众的热烈欢迎和好评。

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

习近平总书记强调“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。2023 年学校开设了《中华优秀传统文化》等公共基础课程。教师坚持以课程为载体，以传承中华优秀传统文化主题活动为抓手，做到传承有“本”，传承有“人”，传承有“活”。

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校以中华优秀传统文化独特的育人功能为立足点，从传统文化的“人文底蕴”“哲学思想”“艺术匠情”三个方面充分挖掘文化资源。2023 年，学校建设了线上传承优秀传统文化资源库，在超星泛雅平台培育了两门校级精品课程，

即《中华优秀传统文化》、《大学语文》，为弘扬中华优秀传统文化的新路径、新思考提供了新路径。

3.1.2 全面融入教育教学

学校将传承中华优秀传统文化融入文化育人体系，采用“一‘构’二‘建’三‘结合’”的策略，将传承中华优秀传统文化全面融入教育教学，培育学生对中华民族文化的认同感与归属感，提升学生对中华优秀传统文化的理解和认知，从而切实提高了学校文化育人工作的质量和效果。

2023 年学校参与《中华优秀传统文化》、《大学语文》课程学习的学生 13997 人次，发布视频总数 322 个，视频总时长 1786 分钟，课程空间访问总量达 3200 余万次以上，累计参与互动 1668 人，讨论发帖 33643 次（见图 3-1）。

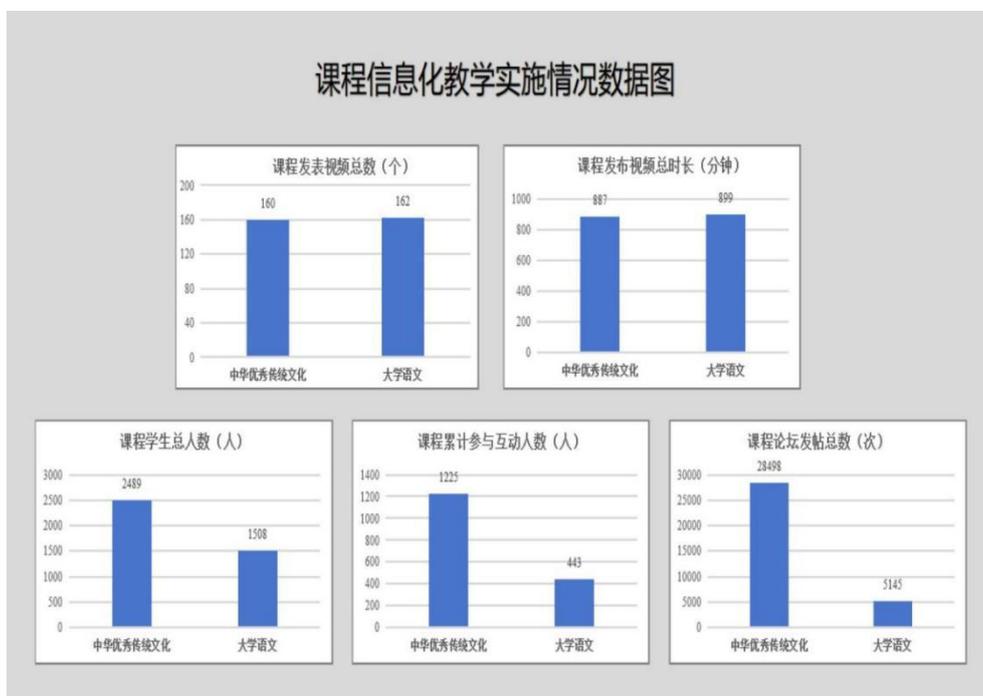


图 3-1 湖南电子科技职业学院课程信息化教学实施情况数据图

3.1.3 文化传承活动开展

学校根据课程教学内容，2023 年开展传承传统文化的主题活动 4 次。活动由课程组教师指导，优秀传统文化社团组织承办，在超星尔雅平台发布活动通知，在学生班级、二级学院、全校分区分阶段开展活动（见图 3-2、图 3-3）。



图 3-2 湖南电子科技职业学院湖湘风韵打卡活动



图 3-3 湖南电子科技职业学院课堂茶艺表演活动

3.1.4 文化遗产保护传承

学校加强对学生的文化遗产保护与传承意识教育，开设了文化遗产保护与传承选修课，开展了文化遗产保护传承讲座，并采用主题班会等形式向学生传达保护传承文化遗产的重要性，培养学生的文化遗产保护意识和传承意识，为中国式

现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业注入强大文化力量。

3.2 传承“湖湘”文化

红色文化是马克思主义中国化时代化的产物，它的传承、利用和讲述既是过去与现在的对话，也是历史与时代的同频共振。湖南是伟人故里、将帅之乡、红色热土、革命摇篮。璀璨的湖湘红色文化是我国红色文化的重要组成部分，是中国革命文化与湖湘传统文化相互交融孕育而成的产物，让湖湘优秀传统文化在新时代焕发新活力，学校加强传承“心忧天下、敢为人先、实事求是”等精髓教育。

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学校将湖湘文化融入到学科课程。聚焦学科跨界融合，将湖湘优秀传统文化融入教育、设计等相关专业课程中。在学前教育、小学教育、服装与服饰设计等课程中引入优秀传统文化美育内容，通过开设湖湘艺术欣赏、湖湘传统服饰等主题课，拓展审美与人文教育，使学生了解专业中蕴含的民族智慧、思想方法、创造精神等。

学校服装与服饰设计专业 2023 届毕业生邓滋怡同学在罗亚娟老师的指导下，将苗族传统服饰进行创新设计，既保留了传统服饰的文化内涵，又融入了现代设计的审美与时尚。

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

校园文化建设是优秀传统文化传承创新的重要载体。将湖湘文化融入校园文化建设中，有助于丰富校园文化的内涵，提升校园文化的品质，推动校园文化的多元化发展，培养师生文化自信和民族自豪感，促进优秀文化的传承与发展。

学校借助社团活动开展传统文化体验活动，举行以“寻根湖湘文化”为主题的中国优秀传统文化实践汇报活动（见图 3-4、图 3-5），学生们紧密结合家乡地域文化，从名胜风景到人文故事，从美味佳肴到风俗民情，绘声绘色地展示了自己的家乡文化，充分体现了经世致用、敢为人先、“吃得苦、霸得蛮”的湖湘精神。



图 3-4 湖南电子科技职业学院 2023 年优秀传统文化实践汇报活动



图 3-5 湖南电子科技职业学院刘铁臂教授等书画名家开展校园文化传播

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

学校积极响应“楚怡行动计划”，推动楚怡生态文化建设，为提质校园文化

和践行文化育人进行了富有成效的探索。学校积极组织学生“1+X”职业技能项目培训和专业技能平台综合实训，培养学生爱岗敬业的工匠精神。为更好地传承“楚怡”精神，学校大力开展教师和学生“楚怡杯”教学和技能竞赛活动，推动学生学习专业的积极性，促进学生各项技术技能水平的提升，促使教师做学生“技能报国”的引路人，让学生都有出彩的机会。

案例 3-1 湖南电子科技职业学院楚怡读书行动

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要指示精神，学校组织开展楚怡读书行动，引导师生自觉践行社会主义核心价值观，传承楚怡职教精神，推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，建立“书记校长带头、教师示范、学生参与”的工作机制，助力学校内涵式高质量发展。学校陈明书记深情地给师生讲述习近平总书记的读书经历和读书观，紧密结合自身读书感悟，跟师生分享“读书三境界”，鼓励师生多读书、读好书，向书本学习，丰富知识、增长才干。全体师生深刻学习领会习近平总书记的读书观和读书之道，养成“爱读书”“读好书”“善读书”“会用书”的良好习惯，争做“读书行动”的参与者、实践者、推广者。全体师生将阅读作为读懂自己成长成才的必修课，作为读懂时代创新思维的指南针，作为读懂中国激情奋斗的助燃剂，珍惜韶华、潜心读书，俯仰古今、学而深思，在奋斗磨练中增长才干、锤炼本领，用火一般的激情砥砺奋进，实现人生价值，报效服务国家和社会（见图 3-6）。



图 3-6 湖南电子科技职业学院楚怡读书行动

3.3.2 “楚怡”项目建设

2023 年学校以“楚怡”行动为出发点与落脚点，引领学校内涵式高质量发展，重点建设机电一体化技术、电子信息工程技术、电子商务、护理等 5 个校级“楚怡”高水平专业群及“楚怡”产教融合实训基地 5 个，立项培育校级“楚怡”教学名师 6 个、“楚怡”教师教学创新团队 3 个、“楚怡”名师大师工作室 3 个，“楚怡”工坊 1 个。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

2023 年学校着力推进办学定位转型、专业建设转型和师资队伍转型，充分发挥名优教师的引领作用，加快推进学校高质量发展。2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力大赛，学校教师荣获省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，其中“大数据财务分析”团队荣获省级一等奖；2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛，学校学生荣获省级一等 4 项、二等奖 6 项，三等奖 23 项，其中建筑信息模型技术应用（BIM）赛项荣获一等奖第 1 名、网络系统管理、移动应用开发、Python 程序开发等 3 项荣获一等奖。学生护士执业资格证考试通过率 96.4%以上，远超省内其他院校。

3.4 丰富拓展校园文化

校园文化是彰显学校个性魅力特征和整体精神风貌的重要标志。学校已建立教学育人、道德育人、实践育人、活动育人、文化育人等多元化育人机制，形成学校个性特色，增强校园文化生命力。学校立足职业教育发展定位和人才培养目标，积极推进产业文化、行业文化和企业文化进校园，积极构建职业文化教育新生态，着力建构动态、开放的大学文化体系，促进先进文化传播交流。从传统文化中不断汲取养分，加强学生传统文化教育，不断提升学生的文化素养和综合素质，施行了一系列教育改革措施。

3.4.1 校园精神文化建设

(1) 校领导深入教学一线检查新学期开学第一课，并推门听课走进思政课堂。党委书记、政府督导专员陈明，董事长李俊才一行深入教学一线督导开学工作，详细检查学校教育教学、心理健康教育、安全稳定等工作落实情况，确保新学期开好头、起好步（见图 3-7）。



图 3-7 学校督导团成员开学第一天推门听课走进思政课堂

(2) 学校在体育馆举行“学思践悟新思想 青春奋进新征程—湖南电子科技职业学院庆祝建党 102 周年主题晚会”（见图 3-8）。



图 3-8 学校举行庆祝建党 102 周年主题晚会

(3) 为进一步团结广大青年在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，学校在东校区操场举行“青春激扬放飞梦想--湖南电子科技职业学院第九届校园文化艺术节晚会”（见图 3-9）。



图 3-9 湖南电子科技职业学院第九届校园文化艺术节晚会

3.4.2 校园物质文化建设

学校注重物质文化建设，着力改善学校基本办学条件，完善教育教学、文艺体育、校园文化、生活设施等，提升学校的物质文化水平，创造良好的学习和生活环境，促进学生全面发展。

(1) 校园环境建设。良好的校园环境是学生学习和成长的基础，校园物质文化建设的首要任务就是打造美丽、整洁、安全的校园环境。

一是绿化环境：学校邀请专业的园林设计师设计，校园建筑采用英伦风情城堡风格，学校绿化覆盖率达 53.8%，呈现出“四季常青、四季有花”的良好生态格局。校内种植精心设计，科学布局，植物种类（品种）达 420 余种，建成了集现代化观光求学一体化的园林式校园（见图 3-10）。



图 3-10 湖南电子科技职业学院北校区外景图

二是环境卫生：学校坚持育人与卫生同行，通过环境卫生专题课、主题班会，电子宣传屏、主题板报等途径和手段，教育学生美化校园从我做起、从现在做起、从小事做起，鼓励学生积极主动参与周四下午大扫除和垃圾分类工作，保持校园的整洁和卫生，以主人翁的态度为学校的环境美化出一份力，使校园环境整洁优美。

三是特色景观：学校在进校大门、教学楼、实训楼等多处设立有景观文化石碑刻及名人雕塑，建造了小象喷泉景观，各路段安装了许多太阳能射灯，教室、廊道张贴有社会主义核心价值观图片及励志字画，引领激发师生的创造力，营造出美丽而浓厚的育人文化氛围（见图 3-11）。



图 3-11 学校景观石及宣传屏

(2) 学校在望城、浏阳两个校区都建立了功能齐全的图书馆，图书 139.9 万册（其中电子图书 40 万册）涵盖各个学科和领域，满足学生的学习和阅读需求（见图 3-12）。

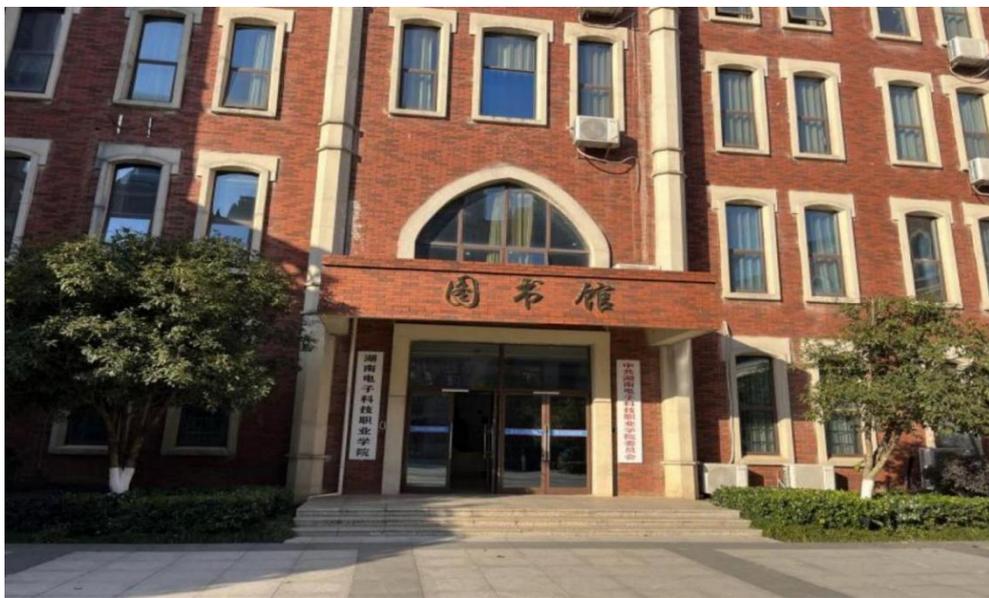


图 3-12 湖南电子科技职业学院图书馆

(3) 学校现有校内实验实训室 151 个，总面积 8902.4 平方米，教学科研仪器设备总值 1.25 亿元，校外实训实习基地 216 个，基本上能满足师生进行实习、实训、实验和科研的需要。

(4) 学校有宽敞、标准的运动场地，包括田径场、足球场、篮球场、羽毛球场、乒乓球、网球场等，还建有室内体育馆、游泳馆，在体育馆内安装了大型电子显示屏、空调、风扇，以满足学生在舒适的情况下进行各类体育运动的需求（见图 3-13）。



图 3-13 北校区体育馆外景图

3.4.3 校园制度文化建设

学校高度重视制度文化建设，将制度文化建设纳入各部门的目标考核，制度文化包括规章制度、行为规范、道德规范、文体活动方式等，集中规章制度是制度文化建设的主要内容。学校坚持以人为本的原则，紧紧贴合师生的实际，本着有利于师生全面发展制定各项规章制度，充分发挥学校体制灵活的优势，为师生的和谐发展创造有利条件，形成稳定有序的校园秩序。

学校在制定各项规章制度的过程中遵循教育教学过程的客观规律，结合学校的专业设置和师生的身心特点，保证与国家和主管部门的政策、条例、法令保持一致，把具体规定与精神要求有机的结合起来，将“软文化”与“硬制度”融为一体，并结合学校近期、短期、远期发展规划以及办学定位和思路，促进校园制度建设的提升，使制度文化更具有先进性和科学性。

学校坚持以学生为本，重视学生的主体作用，全方位发挥学生参与制度建设

的积极性，鼓励全体师生共同参与校园制度建设，共同创造和谐的校园文化，增强师生的主人翁意识，在学校管理与师生之间形成一种良性互动，从而有效实现学生的自我教育和管理，最终实现规章制度与决策的认同和有效执行，2023年学校完善、修订、制订各种规章制度150项，做到“有规可依、有规必依，执规必严，违规必究”，使制度文化发挥最大功能，保障学校高效运行，快速发展。

3.4.4 校园文化活动开展

学校2023年根据学生的特点，针对性开展了丰富多彩的文体活动(见表3-1)，提高了学生的综合素质。

表3-1 学校2023年学生社团活动一览表

序号	活动名称及内容
1	3月开展“学雷锋精神，做雷锋样人”活动
2	4月学生走进社区、养老院、街道开展志愿服务活动
3	5月、11月全校举办第七届寝室文化节，评选文明寝室
4	6月开展“党的二十大和我的人生路”演讲比赛
5	7月举办庆祝建党102周年主题演唱会
6	9月举办思政第一课、健康教育第一课、安全教育第一课
7	9月学校组织了“社团招新”，各分院组织了“迎新篮球赛”、“迎新拔河比赛”、“趣味运动会”等
8	10月举办“迎新演唱会”、第十三届“新生节”
9	10月开展“楚怡”读书活动
10	11月组织召开第三届学生代表大会
11	11月全校师生开展“清音廉语”朗诵大赛、“桌面廉语”大赛
12	11月组织开展“第九届文化艺术节”
13	11月举办校运会
14	12月举办元旦文艺晚会

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处统计

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

学校举办者赵小年先生邀请泰国前外交部长、格乐大学校长杨金泉博士来长沙与学校协商招收留学生事宜（见图 4-1）。



图 4-1 学校主办者赵小年先生与杨金泉博士一行进行深入交流留学生事宜

4.1.2 规范管理

学校董事长李俊才赴泰国格乐大学与杨金泉博士亲自面谈规范管理留学生。

4.1.3 培养模式创新

学校采用学生国内读 2 年，国外读 2 年模式。

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

学校 2023 年学生 10 人赴“一带一路”泰国合作办学的东盟国际学院就读工商管理专业。2023 年暂无国外学生来学校留学。

4.2.2 办学模式

学校采用学生国内读 2 年，国外读 2 年模式。

4.2.3 办学效益

2023 年，学校为湘企提供了大力支持，为中建五局赴刚果开展基础设施合作培养建筑工程专业人才 20 名，工程造价人才 10 名。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

2023 年学校教学副校长任丕顺教授网上两次与泰国博仁大学商谈合作开发标准建设及应用工作。

4.3.2 资源建设及应用

2023 年学校教学校长谢国保教授网上两次与泰国博仁大学商谈合作资源建设及应用工作。

4.3.3 装备建设及应用

2023 年学校智能装备学院院长刘晓魁教授网上两次与泰国博仁大学商谈职教装备建设及应用工作。

案例 4-1 产学研结合，自主研发实训设备

学校设有产业学院，从企业引进产品研发人员二十余名。2023 年，产业学院研发人员与各二级学院教师一起根据校本教材要求，共同研发实训设备，已开发的实训设备有六轴工业机器人综合实训系统、智能制造单元集成系统、光机电气一体化设备、视觉算法学习平台、超视距远程驾驶平台、维修电工综合实训、电工原理与技术综合实训平台、电子技术综合实训平台、智能分拣码垛系统、智能电梯实训系统、PLC 运动控制实训装置、PLC 基础实训装置等 12 类产品，共计 150 台套。这些产品生产全面提高了实训开出率与实训效果。产品紧扣人才培养方案标准教学要求开发，完全满足教学要求。同时教师参与实训产品的研发提高教科研水平和教师的专业能力（见图 4-2）。



图 4-2 产业学院教师自主研发的部分实训设备

4.4 国（境）外独立办学

4.4.1 办学规模

至 2023 年 12 月，招收国外留学生规模较小，但国内办学规模已达到容纳 15000 学生的条件。

4.4.2 办学模式

学校采用学生国内读 2 年，国外读 2 年模式。

4.4.3 办学效益

2023 年学校建筑工程与设计艺术分院包装设计专家刘铁臂老师带领老师多次赴益阳市华莱安华黑茶公司进行“黑茶”包装出口东南亚国家的专项设计工作。通过新包装的设计，本年该公司出口东南亚国家的黑茶包装销量稳步增长。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

学校董事长李俊才教授邀请泰国原外交部部长、原教育部部长、格乐大学杨金泉博士来学校面谈援外培训事宜，双方基本达成协议，拟定 2024 年学校对泰国汽车电子、建筑工程技术、医疗卫生机构等行业企业员工培训项目（见图 4-3）。



图 4-3 学校董事长与博仁大学领导签订合作协议

4.5.2 技术服务

学校坚持以技术服务为宗旨，鼓励教师积极面向境外企业提供技术研发、工艺改进、产品升级、管理咨询等服务，切实解决企业发展过程中面临的实际问题，制定《科技成果转化管理办法》，明确科技成果使用、处置和收益权，促进专利和成果转化数量和质量提升，推动技术革新与发展，服务产业升级。通过技术服务,提升教师素质，实施工学结合，带动课程建设和学生就业，积极“走出去”，为长沙蓝凌计算机有限公司等单位提供多层次、多内容、多形式的技术服务，同时积极实现技术成果转化。

4.5.3 文化交流

2023 年学校董事会成员、境外合作办学联络专家陈起家同志 3 次在网上与泰国进行文化交流及参加泰国格乐大学、博仁大学联合举办的“一带一路”背景下国际教育发展趋势的电话视频会议，并向泰国合作大学介绍习近平新时代中国特色社会主义思想、“一带一路”建设对中国和世界所产生的影响。

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

学校赴泰国留学的学生，基本能用泰语进行日常交流，出国留学学生 70%能达到英语六级水平。

4.6.2 国际化师资

学校英语硕士专业毕业的教师有 22 人,全校通过大学 6 级英语的教师有 208 人。有国外留学经历的教师 20 余人。2024 年计划引进外籍教师 5 人。

案例 4-2 模拟医院临床情境,为国际化学生演示操作流程

学校医药学院院长罗洪英教授是民政部护理教学专家,带领学校护理专业教师团队多次赴泰国等东南亚国家进行国际交流,组织专业师资援外培训,通过专业的讲解和操作演示,提高了国际化学生的沟通及学习质量,对于专项技能培训,国际化学生纷纷表示,他们很珍惜学习交流的机会,也非常感谢学校的精心安排,受到了国际国内师生高度评价(见图 4-4)。



图 4-4 医药学院罗洪英教授模拟医院临床情境教学

4.6.3 学生参与国际化项目

学校计划 2024 年学生参与国际化项目 1 个。

5. 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校与湖南中泓汇智智能科技有限公司共建智能制造技术创新平台，根据合作协议，双方将重点围绕工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术等战略性新兴产业领域开展深度合作。目前已开发的实训设备有六轴工业机器人综合实训系统、智能制造单元集成系统、光机电气一体化设备、视觉算法学习平台、超视距远程驾驶平台、维修电工综合实训、电工原理与技术综合实训平台、电子技术综合实训平台、智能分拣码垛码系统、智能电梯实训第统、PLC 运动控制实训装置、PLC 基础实训装置等 12 类产品，共计 150 台套（见图 5-1）。



图 5-1 学校与企业共建智能制造技术创新平台

5.1.2 共建市域产教联合体

学校主校区地处浏阳工业园区，紧密对接湖南省“三高四新”重大战略和长沙市 22 条产业链，学校与浏阳市着力打造校园融合的校企合作模式，服务当地产业转型升级。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，汇聚行业产教资源，探索跨区域产教融合新途径，赋能绿色低碳高质量发展，推动现代职业教育体系新模式试点工作，学校与湖南中泓汇智智能科技有限公司共同成立“浏阳智能制造行业产教融合共同体”，双方将以共同体为核心推动智能制造行业在联合人才培养、开发产教资源、协同创新能力、强化支持保障等方面探索实践，推进共同体成员共商共建，实现共享共赢。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校成立了“人工智能与机器人产业学院”（见图 5-2），对接新兴的“人工智能与机器人”等优势产业链、创新链，形成校政行企等多方深度合作融合、协同育人的办学模式。2023 年，学校产业学院基于“5G+人工智能+机器人”模式的高校教学仪器设备整体解决方案，研发与生产了高校人工智能、工业机器人、智能汽车等相关专业的教学仪器设备，以及无人驾驶物流车、服务机器人、无人机、虚拟现实、医疗电子产品、高空作业机械等 8 个系列的产品。现有科学研究、产品开发、学生创业、校企产教学研融合、创新成果展示等场地 900 多平方米，成功完成了国家社科基金结题验收，获得教育部高等学校产教研究发展基金项目等省部级科研项目 10 余项、获得国家专利 20 余件，初步形成为一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为学校专业教师提供了良好的科学研究环境，为学生提供了专业教育见习与实习基地，不仅有效地完善和丰富了学校智能制造专业群各专业实验实训建设，而且有效地提高了专业教师教育教学能力与水平，提高了学生实践动手与创新能力。



图 5-2 人工智能与机器人产业学院

案例 5-1 建立人工智能与机器人产业学院

学校“人工智能与机器人产业学院”针对“人工智能与机器人”等领域中急需解决的理论与技术问题，本着“需求从产业中来，服务到产业中去”的原则，主要进行以机器学习、深度学习、机器视觉、自然语言识别、人机交互等人工智能相关理论及其应用技术的研究，实质推进各学科专业充分交叉融合，构建工场化学习体系，建成“人工智能未来工场”。2023 年院长羊四清教授带领全院 30 余名员工研究开发 12 种产品、其中电工电子产品 3 种、PLC 与机电一体化设备 4 种、机器人与自动化产线设备 3 种、软件 2 种，产品年总产值 841.8 万元，产品主要用于大专院校教学实训及中小型生产企业（见表 5-1、见图 5-3）。

表 5-1 学校产业学院 2023 年研发生产项目一览表

序号	名称	单位	数量	金额 (万元)	产品用途
1	电子技术综合实验平台	台	21	45.78	用于模拟电子技术、数字电子技术实训。
2	电工原理综合实验平台	台	21	41.58	可满足模拟电子技术与数字电子技术两门课程的各种实验要求。
3	维修电工综合实验平台	台	21	54.18	用于维修电工职业技能培训，帮助学员掌握基本的电工技能和理论知识。
4	PLC 基础与综合实验平台	台	42	75.6	实现 PLC 编程技术训练，培养学生动手接线能力。
5	光机电一体化综合实验平台	台	8	34.24	满足机电一体化专业实训教学与技能竞赛需求。
6	XY 轴机电一体化综合实验平台	台	8	37.44	培养学生掌握工厂自动化产线运行控制过程，解决自动化产线上出现的故障。
7	电梯综合实验平台	台	10	68	用于学生掌握智能电梯的安装、调试、运行与维修等基本原理与方法。
8	六轴工业机器人综合实验平台	台	7	208.6	实现机器人自动更换工具、物料码垛、机器人轨迹运行、视觉识别与物料精准摆放、拧取螺丝、打磨去毛刺等功能。
9	汉诺塔移动综合实验平台	台	6	214.8	实现仓库取料、制造加工、打磨抛光、检测识别、贴标、点胶、分拣入库等生产工艺环节，实现汉诺塔堆叠，由机器人自动实现汉诺塔的移动任务。
10	自动化产线综合实验平台	台	1	38.9	培养学生掌握工厂自动化产线运行控制过程，解决自动化产线上出现的故障，以提高学生相应技能。
11	超视距驾驶综合实验平台	台	1	12.68	实现多信道音视频超低时延传输、驾控数据远程传输与控制小车的运行。
12	机器视觉算法平台	套	1	5	帮助学生直观学习机器视觉中常用的一些算法的实际应用及独立编写机器视觉应用识别程序。
13	生产管理系统	套	1	5	结合公司生产实际，开发一套集图纸资料、BOM 清单、设备采购、入库、领用、设备价格统计等于一体的综合生产管理系统。
总计				841.8	

数据来源：湖南电子科技职业学院产业学院统计

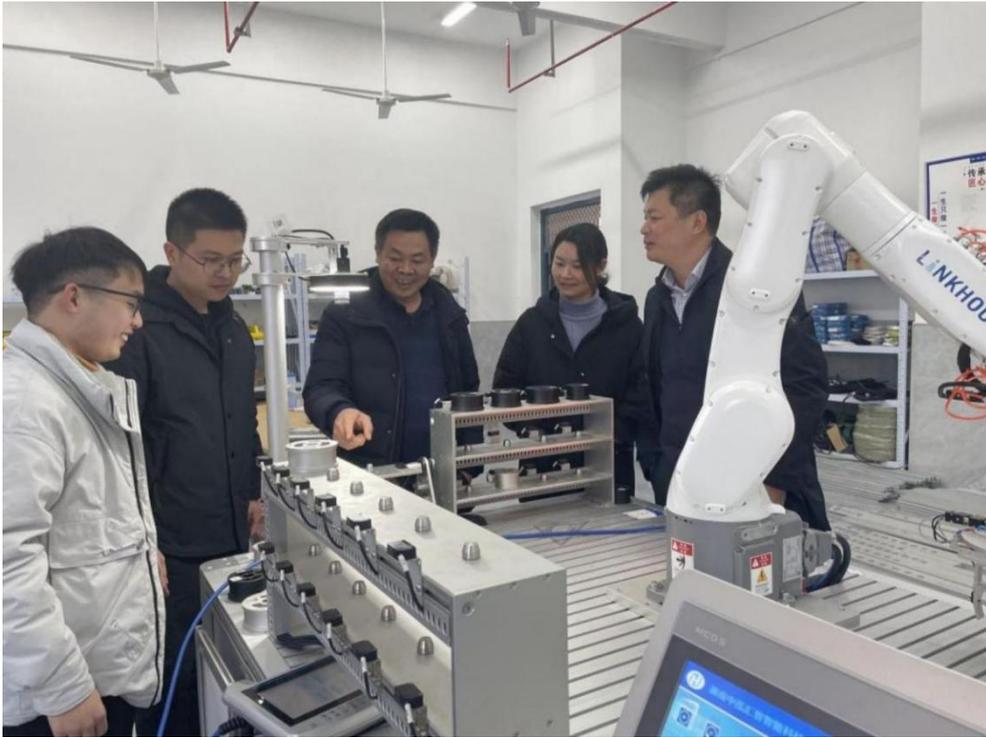


图 5-3 产业学院羊四清教授指导在校学生实训

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校为满足高素质技术技能型人才培养的需求，在智能制造等专业实施“专业课堂强基、校企融通实战”的培养理念，由校企双方共建“1+N”产教融合集成育人平台。实施一系列行之有效的教学改革模式：包括1个“人工智能与机器人产业学院”+N家智能制造企业、科研院所，实现智能制造技术、装备、资源、人才等共享定制服务和平台产教融合育人。通过搭建共享工厂“全景化”校企深度合作学习环境，开展“学产研”一体化教学改革，构建“契约式、关系型”治理结构，形成了产业学院“三合一、全过程”人才培养模式。针对智能制造产业链长、技术域宽这一特点，将“专业课堂强基、校企融通实战”建设理念，定位长沙及湖南省区域智能制造产业高端，瞄准智能制造先进技术，集成打造了智能制造“共享工厂”产教融合育人平台。推进了学校“学产研”一体化教学改革，形成了“三合一、全过程”人才培养模式，实现育训结合，德技并修，实施“立德与强技目标合一、学生与员工身份合一、学习与劳动项目合一，思政教育贯穿人才培养全过程”人才培养模式改革，取得了实质性的教学改革成效。此外，学校还建立了汽车电子技术实训室（见图5-4），主要面向新能源汽车技术、汽车电子技术、机电一体化技术专业，开设汽车电子电器设备结构分析与维修实训、汽

车电路及线路系统实训、汽车电子新技术实验实训等实训项目，培养理论能力与实践能力双达标的高素质技术技能型人才。



图 5-4 汽车实习实训基地

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

2023 年，学校与长沙迈越精密机械有限公司开展深度校企合作，共同开展现代学徒制订单班。“现场工程师班”在学校智能装备学院 2023 级、2024 级，2025 级新生一年级学生中组班，由乙方在三届学生中以招工的方式选择，人数原则上每届不少于 50 人；该班的学生为双重身份，既是甲方的学生同时也是乙方的学徒及准员工，明确学徒为乙方设备助理工程师、工艺助理工程师、品质助理工程师、研发/项目助理工程师等岗位后备人才，完成学业后经考核合格的学生，乙方全部安排在本企业及本企业产品服务企业的签约技术服务岗位就业。通过构建校企联合招生、共同培养、跟岗育人、多方评价的双主体协同育人长效机制，改进学生（学徒）职业技能和职业素养的培养方式，引进多方参与的评价标准，提高人才培养质量（见图 5-5）。

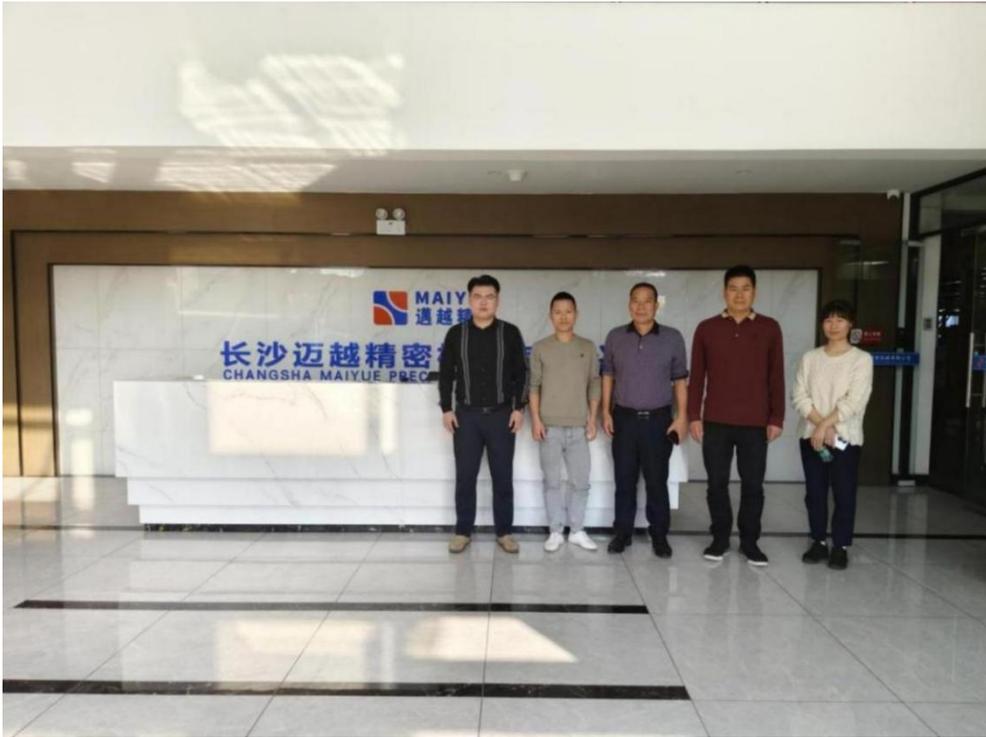


图 5-5 学校智能装备学院刘晓魁教授考察长沙迈越精密机械有限公司

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

根据教育部现场工程师培养方面的文件精神，学校 2023 年启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”，与企业共同探索机电装备制造业、新一代信息技术等现场工程师的培养模式，从能力标准、培养方法和考核体系三方面入手。基于装备制造过程、新一代信息技术应用的“做中学”理念来设计教学活动，构建机电装备和新一代信息技术的实践教学平台体系，追求校企合作的深度融合，确保人才培养与企业需求对接、技能训练与岗位要求对接、培养目标与用人标准对接，校企双方将致力于培养出“具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的现场工程师。

案例 5-2 校企联合培养智能制造现场工程师

学校 2023 级在机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术等 3 个专业招收 60 余名学生，与长沙迈越精密机械有限公司共同开展机电工程现场工程师培养。机电现场工程师班对学生综合素质要求较高，既要懂理论又要懂实操，校企共同制定了人才培养方案，教学内容由校企双方共同承担，公司在校内共建了 500 平方的实训室和公司产品研发中心，总投资达 500 万元。迈越机电现场工

程师班从第一学期到第五学期，每周2个下午由企业工程师授课，第二学期和第三学期各有二周进行见习性实训。第四学期进行岗位实习10周（含暑假8周），第五学期企业岗位实训10周（含寒假6周），第六学期岗位实习20周。所有实习均在校企共建的实训室或长沙迈越精密机械有限公司内进行。学员进企业见习性实习、预岗位实训、岗位实习等环节均按1:5配有企业工程师指导，企业对学员设有奖学金和助学金，公司优先录用学员进企业工作。毕业后在企业从事设备助理工程师、工艺助理工程师、品质助理工程师、研发/项目助理工程师等岗位。

由传统的制造弹簧向智能制造转型升级，并正在开发智能制造弹簧自动生产线，公司急需优秀人才的强力支持，现场机电工程师班是推进公司智能制造转型升级的重要抓手。合作培养的现场工程师主要为内部企业服务，另一部分是对外运营维护工程师（见图5-6）。



图 5-6 机电现场工程师班开班仪式

5.3.2 中国特色学徒制

深化产教融合校企合作，面向产业“高精特新”技术领域，通过“引教入企”“引企入教”相结合，不断完善校企“二元”育人体系。学校与东软教育集团等行业，开展校企“共招学徒、共拟标准、共建基地、共培师资、共同评价”的中

国特色学徒制人才培养模式改革试点，形成具有湖南特色的先进装备制造现代学徒培养模式。校企实施中国特色学徒制人才培养的专业 6 个，在校生参与人数达 400 余人。2023 年教师企业实践总数为 50 余人，来自企业兼职教师 108 人，授课总量为 22936 课时。

5.3.3 多样化订单培养

依托职教集团成员单位优势资源共建高端产业学院，进一步搭建教学、科研、培训、双创、生产于一体的综合实体，形成“实训中心共建、课程体系互融、人力资源互培、技术服务创新”等校企合作培养培训模式，提升高端技能人才的培养能力。学校主动适应高端装备制造业的发展，满足合作企业个性化的人才需求，2023 年订单班学生 300 余人。

6. 发展保障

6.1 政策保障

学校认真贯彻执行国家和省市有关职业教育政策法规，厚植自身发展，牢固树立新发展理念，全面实施学校“十四五”发展规划，夯实学校发展建设基础，促进学校高质量可持续发展。

6.1.1 国家政策保障

目前，我国职业教育发展仍处于重要发展时期，党和政府一直高度重视职业教育的健康发展，相继出台《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》《关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》等一系列政策文件，积极引导和推动各类职业院校面向地方、行业企业开展职业技能培训，进一步提升职业教育水平，激发职业院校的办学活力，促使职业院校敢抓机遇，勇接挑战，主动适应区域经济发展，更好地服务国家重大发展战略。

6.1.2 地方政策保障

湖南省在国家政策的指导下，不断强化现代职业教育体系建设，制定出台了《湖南省职业教育改革实施方案》《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》等

政策法规。引领职业教育院校改革办学体制机制，加强专业服务产业发展能力，进一步促进职业教育科学发展，以满足湖南经济社会建设发展要求，努力探索建立具有湖南特色的职业技术教育发展模式，为实现“三高四新”的战略目标提供充分的技术技能人才支持。

6.1.3 学校政策保障

学校认真思考自身可持续发展途径，积极改革创新，全面分析研判，优化办学资源，加大专业群建设力度，以“十四五”事业发展规划为指引，制定和采取了一系列有效的政策和措施，以“创新强校”为抓手，在专业建设、规范管理、师资水平、教育教学改革、技术创新等各方面持续发力，积极“走出去”“引进来”，努力将学校建成区域内有一定影响力的高职院校。学校制定了《湖南电子科技职业学院深化教育评价改革实施方案》等文件 80 余项。为推进学校综合改革，落实立德树人根本任务；改革教师评价，推进践行教书育人使命；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展等三个维度重点任务，学校研究制定了学校提质培优行动计划实施方案（见表 6-1）。

表 6-1 湖南电子科技职业学院提质培优行动计划实施方案要点

序号	制度名称	制订部门
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	教务处
2	按国家要求配齐思政理论课教师。截至目前，已圆满完成省委教育工委“挂号项目”重点任务	教务处
3	打造思想政治课示范课堂，凝练德育特色案例，凝练出 2 个校级思想政治课示范课堂	教务处
4	建设具有职业教育特点的课程思政教育案例，评出了 10 个校级“课程思政”优秀教育案例	教务处
5	打造职业教育“课堂革命”典型案例，评选出《Linux 网络操作系统配置与管理》等 8 门课程为校级职业教育“课堂革命”典型案例	教务处
6	打造职业教育精品在线开放课程，推荐王君妆等 11 位老师主持的《网络安全技术》等 10 门精品在线课程为省级精品在线课程	教务处

数据来源：湖南电子科技职业学院教务处

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校制定《湖南电子科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方

案》、《湖南电子科技职业学院质量保证体系建设、诊断与改进工作方案》、《湖南电子科技职业学院质量保障体系建设、诊断与改进工作考核办法》、《湖南电子科技职业学院校院两级教育督导管理实施细则（试行）》等办学质量保障制度，基于大数据中心，建立对专业、教师、教学过程、教学效果全过程诊断、反馈、持续改进的质量保证体系和校院两级教育督导管理体系，定期开展教学诊断与改进工作和校内督导评估工作，从而实现教学全过程的诊断与管理，持续改进教学水平，不断提升教学质量，形成全员参与、追求卓越的良好质量文化氛围。2023年，开展开学第一课听课督导2次、课堂教学常规检查督导30余次、课堂教学专项检查督导10余次；全校性期初、期中、期末教学工作检查6次；组织校领导和中层干部深入课堂推门听课评课200余人次，督促提升课堂教学质量。

案例 6-1 质量改进螺旋开展专业诊改，提升教育教学质量

学校建立了校院两级质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。一是建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。二是完善教学管理机制，加强日常教学组织与管理，建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。三是建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。四是充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，提高人才培养质量。五是建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。六是建立三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改（见图6-1）。

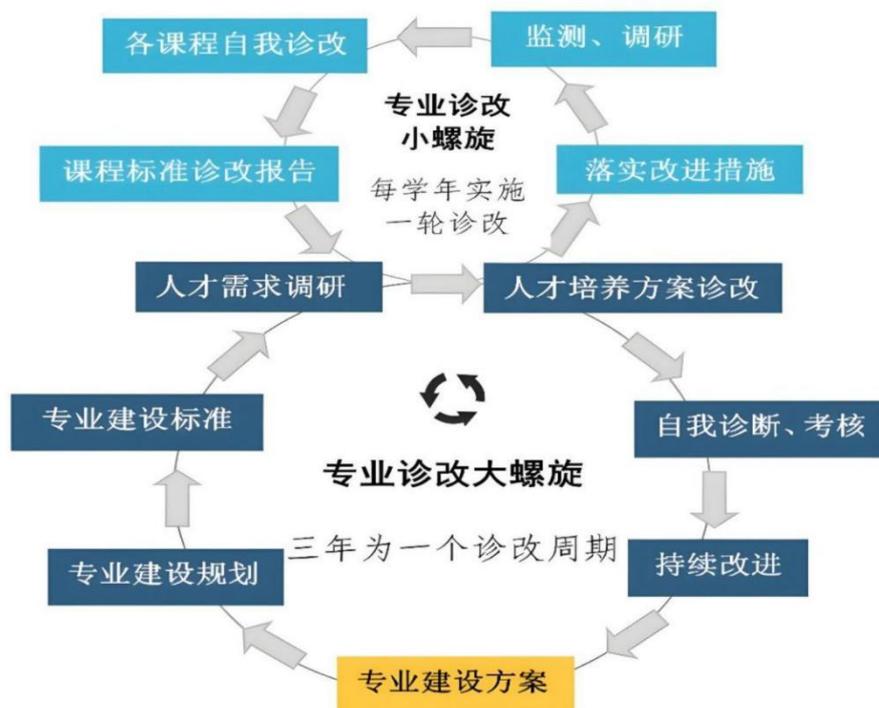


图 6-1 质量改进螺旋开展专业诊改

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校充分利用信息技术和手段，不断完善“三评三查”相关制度，确保教学质量稳步提升。

(1) 以“三评”明确培养目标。按照国家、湖南省有关专业教学标准、人才培养方案指导性意见等文件要求，学校根据专业需要调整了专业建设委员会，并制定了《湖南电子科技职业学院关于制（修）订 2023 级专业人才培养方案的指导意见》的指导性文件，学校以二级学院院长负责牵头，专业带头人、教研室主任、企业专家和广大专业教师共同参与，对照教育部《职业教育专业简介（2022 年修订）》，进一步明确人才培养目标、培养规格、岗位目标、课程体系构建、课程设置、课程内容、1+X 课证融通、教学要求、教学保障等内容，优化完善 21 个专业的专业教学标准和人才培养方案 200 余门课程标准。

(2) 以“三查”检验培养质量。完善了 26 个专业的专业技能考核标准和考核题库，题库共计近 700 多套考核题，涵盖所有专业的技能考核点，实现技能考核点与人才培养方案和课程教学内容有机结合；修订 26 个专业的毕业设计标准，建立毕业设计题库，实行教师、学生双向选择，教师线上线下进行指导；在专业技能抽查中采用专业、学生和试题随机抽取方式，确保抽查效果。在 2023 年湖

南省教育厅组织的人才培养方案合格性评价中，合格率为 100%。电子信息工程技术专业在 2022 年度学生专业技能抽查考核中，优秀率为 100%，获评“优秀”；2021 年新设的“小学教育”专业顺利通过合格性评估。

案例 6-2 推行技能月考，提升学生技能水平

为了提高人才培养质量，全面提升学生技能水平，学校近二年来持续推进技能月考工作，每一个月对学校所有专业的专业核心课程及专业基础课程进行技能月考，考试内容为本月所教课程的核心技能，考试方式是在实训室进行。一人一个工位独立操作，采取人人过关的方式。根据考试成绩评出每班每门课程每月月考成绩前六名，分设一等奖1人，二等奖2人、三等奖3人，给一定的精神与物质奖励，二级学院每月召开总结表彰大会进行表彰。年度内技能月考获奖成绩按等级进行积分，积分成为学生评优评先的依据之一。技能月考这项工作厚植了学校学习氛围，巩固了学生核心技能，增强了学生实践能力和学生就业能力。（见图 6-2）



图 6-2 建筑工程与教育艺术学院 10 月月考总结会

6.2.3 建立健全教学管理制度

根据职业教育高质量发展的内涵和标准，学校制定、修订了《教师教学工作规范》《听课评课管理办法》《教学事故认定及处理办法》《实习管理办法》《教

材征订遴选与校本教材编写使用管理办法》《教师教学课时计算办法与津贴标准（试行）》《学生考试管理办法》《学生毕业设计工作方案》《毕业设计工作管理规定》《毕业设计撰写规范》《毕业设计质量监控实施办法》《毕业设计抽查奖惩实施办法》《优秀学生毕业设计及优秀指导教师评选方案》《专业人才培养方案制定指导性意见》等 10 多项规范性文件。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

学校为民办高校，2023 年财政拨款主要项目为：国家奖学金 9.6 万元、国家励志奖学金 202.5 万元、国家助学金 915.31 万元、其他财政拨款 187.8 万元，总计为 1315.21 万元（见表 6-2）。

表 6-2 湖南电子科技职业学院 2023 年财政拨款

序号	拨款名称	数量（万元）	管理部门
1	国家奖学金	9.6	财务处
2	国家励志奖学金	202.5	财务处
3	国家助学金	915.31	财务处
4	其他	187.8	财务处
	合计	1315.21	

数据来源：湖南电子科技职业学院财务处

6.3.2 生均学费

学校 2023 年生均学费为 20700 元，年学费收入为 26917.93 万元。

6.3.3 举办者投入

2023 年举办者投入 11000 万元。

6.3.4 绩效评价

学校切实加强职业教育专项资金绩效评价，确保项目资金使用效益。学校制定有专项经费管理办法，并按 1:1 配套资金用于专项项目建设，切实加强对项目的建设和管理，持续开展了校内评估检查和评价。专项资金促进了学校的师资培养、专业建设、学生发展及完善实训设施等方面的建设。2023 年，学校各部

门认真履行职责，较好地完成了年初确定的各项工作任务，为推进学校建设事业和教育事业发展作出了积极贡献。根据学校整体支出绩效自评评分，得分 95 分，整体支出绩效为”优秀”。

7. 面临挑战

尽管学校 2023 年加大办学投入，教育教学质量大有提高，综合实力大有提升，但学校清醒地认识到，离中国特色高水平高职院校还存在差距。

7.1 面临挑战 1：高层次师资队伍建设需进一步强化。

强师兴校是学校发展的关键，教师队伍整体素质决定着学校的办学质量，建设一支师德高尚、业务精湛、素质优良的教师队伍，是学校发展的首要任务。2023 年学校专任教师 675 人，但在年龄结构、专兼职比例等方面有待调整，高职称教师、双师型教师、青年教师、高水平教学团队等方面的建设和培训力度有待加强。

对策与举措：针对上述情况，学校教师队伍建设将从以下几个方面笃行成效：

(1) 加强师德建设，营造良好的教风和学术氛围。将师德师风制度化、规范化，强化业务考核的指标体系，在教学科研上压担子，培养教师自强不息，刻意进取的科学素养和廉洁求实的师德风范；加强师德教育和考核，建立师德量化考核指标体系，在年度考核、职称评定、评优评先中实行师德一票否决，促进教师在思想道德修养方面不断提高。每年通过评选“优秀辅导员”“先进教育工作者”“优秀教师”等方法，树立一批师德高尚、学生爱戴、家长欢迎的教师典型，予以表彰与奖励。

(2) 强化过程管理。学校将根据培养计划分别对培养对象履职情况、目标实施情况和成长发展情况进行考核，建立定期考核、科学评估、动态管理的竞争机制。在创先争优活动中抓典型、树标兵。对培树典型实行定期考核制度，一月一考核，一学期一评定，优秀者作出榜样，不达标者取消培树的动态管理。

(3) 实行激励性奖励。学校对于树立的典型提供优惠政策，将设置专款用于资助培养对象的培训进修、深造提高，教育教学研究和改革实验，外出考察交流，成果奖励，出版教育教学专著，改善工作和生活条件等。

(4) 完善规章制度。进一步完善和强化《常规教学考核评比办法》、《教改课题立项与管理办法》、《中层干部履职督核办法》等系列有关教师队伍建设

的规章制度，从日常管理入手，加强教师研究的搜检指导，完善研究过程管理。学校成立以校长为组长、副校长为副组长、相关职能部门负责人为成员的领导小组，负责全校人才培养、管理和考评工作。学校将科学制定各类人才培养和发展计划，建立各类人才成长档案，搭建成长平台，促进人才成长。

(5) 加强经费保障。学校进一步完善教师队伍建设经费投入机制，设立教师队伍建设专项经费，并做到人均培训经费逐年增长。

(6) 加大高层次人才引进。计划 2024 年引进教授 10 人，高级工程师 20 人，博士 5 人。

7.2 面临挑战 2：高标准教学科研仪器设备投入需进一步加大。

教学科研仪器设备的投入对于教师、学生的学习和发展至关重要。学校浏阳校区新建专业实验室教学仪器设备亟待添置、望城校区淘汰专业教学仪器设备尚待合理利用。

对策与举措：针对上述问题，学校计划 2024 年对医药学院、信息工程学院、智能装备学院等分院投入约 1200 万元教学科研仪器设备，用于实训室建设。

首先，学校着重加强对新增专业的教学仪器设备投入，保证新增专业教学质量。例如，工业机器人技术专业、口腔医学技术专业、医学美容技术专业等的实训室，提供先进的教学设备，确保学生有良好的实训环境和条件。其次，对于学校淘汰专业的实验室内有价值的设备进行改造、升级，无价值的设备进行更新换代。

7.3 面临挑战 3：现代学徒制人才培养模式需进一步推进。

现代学徒制有助于校企合作的深化，有助于顶岗实习、订单培养的递进，有助于传统学徒制的自我变革。学校尚待进一步推进现代学徒制的实施。

对策与举措：学校将依托湖南省内及长沙市本地资源，加大力度突破产教融合、校企合作共同育人的现代学徒制障碍，主动吸纳行业龙头企业深度参与到学校探索以“工学结合”、“产教融合”为中心的现代学徒制。进一步加强现代学徒制试点专业的专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等环节，推进校企协同育人，培养更多高素质技术技能人才，不断增强职业教育适应性。

总之，新的历史时期，学校将坚定不移用党的二十大精神统揽学校改革发展各项工作，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，坚持立德树人根本任务，在湖南“三高四新”战略引领下，进一步提升人才培养质量，提高服务区域经济和社会发展质量。

附件 湖南电子科技职业学院高等职业教育数据表（2023 年度）



表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3265	3972	
2	毕业去向落实人数	人	3504	3903	至 2023 年 12 月 31 日 止
	其中：毕业生升学人数	人	123	223	
	升入本科人数	人	159	223	
3	毕业生本省去向落实率	%	68.35	69.45	
4	月收入	元	5520	5572	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3317	3557	
	其中：面向第一产业	人	831	500	
	面向第二产业	人	1722	1830	
	面向第三产业	人	764	1227	
6	自主创业率	%	0.25	0.39	
7	毕业三年晋升比例	%	51	51.5	

表2 满意度调查表

名称：湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022年	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	网上调查	网上调查	1786	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.61	95.81	1000	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.12	94.13	1000	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.25	99.85	1000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.27	98.52	500	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.52	95.36	500	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称: 湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	15.40	16.8
2	双师素质专任教师比例	%	14.16	61.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.47	20.15
4	专业群数量	个	4	5
	专业数量	个	24	28
5	教学计划内课程总数	门	478	535
		学时	44609	51065
	其中:课证融通课程数	门	0	29
		学时	0	2280
	网络教学课程数	门	400	23
		学时	4609	1384
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中:国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	2	2
7	在线精品课程数*	门	5	18
		学时	100	5312
	在线精品课程课均学生数*	人	50	1457.2

	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	5
	其中：国家规划教材数量*	本	2	0
	校企合作编写教材数量	本	0	5
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	20	20
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20	20
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.4	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10911.41	10112.16

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电一体化专业群	机电一体化技术 工业机器人技术 电气自动化技术 新能源汽车技术 汽车电子技术	智能装备产业

2	电子信息工程专业群	电子信息工程技术 计算机网络技术 软件技术 大数据技术	电子及信息技术 行业企业
3	护理专业群	护理 药学 口腔医学技术 医学美容技术	医院及药品制造 与销售行业企业
4	电子商务专业群	市场营销 电子商务 网络营销与直播电商	商品销售行业企业
5	建筑工程技术专业群	建筑工程技术 工程造价 道路与桥梁工程技术 艺术设计	建筑工程行业企业

表 4 服务贡献表

名称：湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2395	3416
	其中：A类：留在当地就业*	人	852	2758
	B类：到西部和东北地区就业*	人	44	84
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2395	2986
	D类：到大型企业就业*	人	0	402
2	横向技术服务到款额	万元	50	26.1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1005	841.8
3	纵向科研经费到款额*	万元	20	175
4	技术产权交易收入*	万元	100	5
5	知识产权项目数*	项	13	6
	其中：专利授权数量*	项	11	2
	发明专利授权数量*	项	0	1
	专利转让数量	项	2	1
	专利成果转化到款额	万元	22	50
6	非学历培训项目数*	项	15	21
	非学历培训学时*	个	75	1781
	公益项目培训学时*	个	160	160
7	非学历培训到账经费	万元	1.5	127.8

表5 国际影响表

名称：湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国外留学生毕业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	50
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	2
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	100
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：湖南电子科技职业学院

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	11467	12992
2	年生均财政拨款水平	元	1100	1645
3	年财政专项拨款	万元	162.7	2298.99
4	教职员工额定编制数	人	1014	1014
	教职工总数	人	878	875
	其中：专任教师总数	人	678	675
	思政课教师数*	人	43	43
	体育课专任教师数	人	14	14
	美育课专任教师数	人	中职填报	中职填报
	辅导员人数*	人	119	119
	班主任人数	人	中职填报	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10876	12400
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3250	4179
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	100
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	100	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	5
	行业导师年课时总量*	课时	32000	34408
	年支付行业导师课酬	万元	347.39	378.488
10	年实习专项经费	万元	102.45	94.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.24	12

证 明

兹证明 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日湖南电子科技职业学院为我公司横向技术服务产生的经济效益为 841.8 万元。

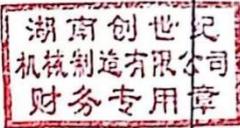
湖南创世纪机械制造有限公司

2023 年 12 月 30 日



湖南电子科技职业学院

2022 年度横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	项目负责人 (单位)	产生经济效益 (万元)	盖章 (财务章)
1	电子技术综合实验平台	产业学院	45.78	
2	电工原理综合实验平台	产业学院	41.58	
3	维修电工综合实验平台	产业学院	54.18	
4	PLC 基础与综合实验平台	产业学院	75.6	
5	光机电一体化综合实验平台	产业学院	34.24	
6	XY 轴机电一体化综合实验平台	产业学院	37.44	
7	电梯综合实验平台	产业学院	68	
8	六轴工业机器人综合实验平台	产业学院	208.6	
9	汉诺塔移动综合实验平台	产业学院	214.8	
10	自动化产线综合实验平台	产业学院	38.9	
11	超视距驾驶综合实验平台	产业学院	12.68	
12	机器视觉算法平台	产业学院	5	
13	生产管理系统	产业学院	5	
合计			841.8	

校训

求是致远
厚德强能